

DGASPC

**CONSILIUL JUDEȚEAN BACĂU**  
**DIRECȚIA GENERALĂ DE ASISTENȚĂ SOCIALĂ**  
**ȘI PROTECȚIA COPILULUI**

Str. Condorilor, nr.2,  
Bacău, cod 600302, Romania

Tel.: +40-234-585.071; 585.033; 576.970; Fax: +40-234-519.042  
e-mail: office@dgaspcbacau.ro

**Serviciul de Evaluare Complexă a Copilului cu Dizabilități**  
Nr. 1182/ 05.01.2017

Către,  
Inspectoratul Școlar al Județului Bacău  
În atenția d-nei Inspector Școlar General Prof. Theodora Șotcan

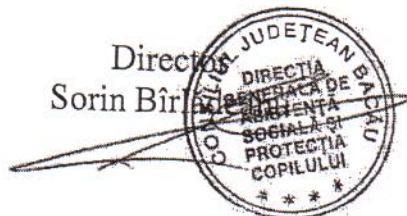
Având în vedere că s-au modificat criteriile și metodologia pentru evaluarea și încadrarea copiilor cu dizabilități într-un grad de handicap, potrivit **Ordinului privind aprobarea Metodologiei pentru evaluarea și intervenția integrată în vederea încadrării copiilor cu dizabilități în grad de handicap, a orientării școlare și profesionale a copiilor cu cerințe educaționale speciale, precum și în vederea abilitării și reabilitării copiilor cu dizabilități și/sau cerințe educaționale speciale nr. 1985/1305/5805/2016**, art 39 al (4), Inspectoratului Școlar al Județului Bacău îi revine obligația să informeze directorii instituțiilor de învățământ de pe raza jud. Bacău că s-a modificat **Fișa psihopedagogică** ce necesită a fi completată pentru cazurile de evaluare/reevaluare a copilului cu dizabilități.

Menționăm că **Fișa psihopedagogică** este realizată, după caz, de către cadrul didactic care lucrează direct cu copilul în unitatea de învățământ antepreșcolar și preșcolar, învățătorul/institutorul/profesorul pentru învățământul primar, dirigintele pentru învățământul gimnazial și liceal, **în colaborare cu consilierul școlar și profesorul itinerant și de sprijin**, alți profesioniști din echipa multidisciplinară.

Vă anexăm **Fișa psihopedagogică**.

Cu respect,

Director  
Sorin Bîr



Șef serviciu  
Sorina – Mihaela Drăghin

Antet unitatea de învățământ

Nr. înregistrare: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Aprobat Directorul unității de  
învățământ

FIȘĂ PSIHOPEDAGOGICĂ  
PENTRU ELEVUL CU DIZABILITĂȚI ȘI/SAU CERINȚE EDUCAȚIONALE SPECIALE

**I. Date personale:**

Numele și prenumele: \_\_\_\_\_ Data nașterii: \_\_\_\_\_

Domiciliul: \_\_\_\_\_

Unitatea de învățământ: \_\_\_\_\_ Grupa/Clasa: \_\_\_\_\_

**II. Date familiale:**

a) Date despre părinți/reprezentant legal:

Tatăl

- numele și prenumele: \_\_\_\_\_

- ocupația: \_\_\_\_\_ locul de muncă: \_\_\_\_\_

Mama

- numele și prenumele: \_\_\_\_\_

- ocupația: \_\_\_\_\_ locul de muncă: \_\_\_\_\_

Reprezentant legal

- numele și prenumele: \_\_\_\_\_

- ocupația: \_\_\_\_\_ locul de muncă: \_\_\_\_\_

b) Structura și componența familiei:

Tipul familiei:

monoparentală prin: statut inițial, deces, divorț, separație

legal constituită

alte situații \_\_\_\_\_

Frați/surori (număr frați/surori, vârstă, statut/ocupație): \_\_\_\_\_

c) Alte situații relevante pentru evoluția copilului:

părinți plecați în străinătate: \_\_\_\_\_

crescut de rude de gradul II, III: \_\_\_\_\_

în protecție specială: \_\_\_\_\_

alte situații: \_\_\_\_\_

d) Atmosfera și climatul familial:

raporturi armonioase, de înțelegere între părinți/între părinți și copii

raporturi punctate de conflicte mici și trecătoare

dezacorduri puternice în familie, conflicte frecvente



familie destrămată sau pe cale de destrămare

alte situații: \_\_\_\_\_

Atitudinea părinților/reprezentantului legal față de școală și față de problemele de educație ale copilului: \_\_\_\_\_

### III. Starea de sănătate:

a) Starea generală de sănătate \_\_\_\_\_

b) Mențiuni medicale importante pentru procesul de învățământ: \_\_\_\_\_

### IV. Evaluare psihopedagogică:

a) **Dezvoltare psihomotorie** (coordonare motorie, schema corporală, lateralitate, structuri perceptiv-motrice, orientare spațiotemporală/Repere fundamentale în învățarea și dezvoltarea timpurie a copilului de la naștere până la 7 ani): \_\_\_\_\_

Alte particularități (deficiențe și conduite specifice): \_\_\_\_\_

b) **Procese cognitive și stilul de muncă:**

#### Gândirea:

- Înțelege noțiuni:  simple  complexe

- Definește noțiuni:  simple  complexe

- Operează cu noțiuni:  simple  complexe

- Înțelege relațiile cauză-efect:  da  nu

Alte particularități ale gândirii: \_\_\_\_\_

#### Memoria:

Formele memoriei:

de scurtă durată  de lungă durată  vizuală  auditivă  mixtă

Alte particularități ale memoriei: \_\_\_\_\_

#### Limba și comunicare:

##### Vocabular:

redus  mediu dezvoltat  bogat

##### Exprimare orală:

nu comunică oral  greoaie  incorectă gramatical  clară, corectă

##### Tulburări de limbaj:

Alte particularități ale limbajului: \_\_\_\_\_

##### Atenția:

tulburări de atenție  nu prezintă tulburări de atenție

Alte particularități (concentrare, stabilitate, volum etc.): \_\_\_\_\_

##### Motivația de învățare:

extrinsecă  intrinsecă

Alte particularități: \_\_\_\_\_

##### Receptivitatea, participarea și implicarea:

participă activ, cu interes  interes inegal, fluctuant  pasiv  greu de antrenat  inegal, absent

Alte particularități: \_\_\_\_\_

##### c) Relații sociale:

sociabil, comunicativ  retras, izolat, puțin comunicativ  turbulent  agresivitate verbală

agresivitate fizică

Alte particularități: \_\_\_\_\_

**d) Nivelul achizițiilor școlare** (deprinderi, interese):

Deprinderi de citit:

total absente  slabe  bune  foarte bune

Deprinderi de scris:

total absente  slabe  bune  foarte bune

Deprinderi de calcul:

total absente  slabe  bune  foarte bune

Abilități sau interese speciale: \_\_\_\_\_

Alte particularități: \_\_\_\_\_

### V. Rezultate școlare și extrașcolare ale elevului

a) Discipline la care a obținut rezultate deosebite: \_\_\_\_\_

b) Rezultate deosebite obținute în activități extrașcolare: \_\_\_\_\_

c) Factori explicativi ai reușitei școlare/dificultăților întâmpinate pe parcursul programului școlar: \_\_\_\_\_

### VI. Traseul educațional:

Programe educaționale la **vârstă antepreșcolară** (creșă, grădiniță, centre de zi cu componenta educațională):

Denumirea instituției: \_\_\_\_\_

Perioada: \_\_\_\_\_

Observații: \_\_\_\_\_

Programe educaționale la **vârstă preșcolară** (grădiniță, centre de zi cu componenta educațională):

Denumirea instituției: \_\_\_\_\_

Perioada: \_\_\_\_\_

Observații: \_\_\_\_\_

**Pregătirea școlară** (unități de învățământ de masă, unități de învățământ special/special integrat):

Denumirea instituției: \_\_\_\_\_

Perioada: \_\_\_\_\_

Observații: \_\_\_\_\_

Promovat în anul anterior:  DA  NU

**Activități de sprijin** anterioare și prezente, inclusiv extrașcolare (terapii în centre/clinici, în grădiniță sau școală): \_\_\_\_\_

Comportamentul în timpul activităților școlare anterioare și prezente: \_\_\_\_\_

Observații și recomandări, inclusiv privind forma de școlarizare: \_\_\_\_\_

Întocmit,

Data întocmirii

Cadrul didactic

Numele și prenumele: \_\_\_\_\_

Funcția (educator-puericultor/profesor învățământ preșcolar/profesor învățământ primar/diriginte/consilier școlar/profesor itinerant și de sprijin) :

Semnătura \_\_\_\_\_