



Emoțiile din ghiozdan

**PROIECT DE CONSILIERE PSIHOPEDAGOGICĂ
PROPUS DE C.J.A.P. BACĂU - AN ȘCOLAR 2016 – 2017**

Problematica: Validarea emoțională în comunicarea profesor – elev

Coordonatori proiect: prof. Alexandrina Scorțanu – director C.J.R.A.E. Bacău
prof. Diana Aprodu – coordonator C.J.A.P. Bacău
prof. Narcisa Gora – Profesor consilier C.J.A.P. Bacău
prof. Amalia Diaconu – Profesor consilier C.J.A.P. Bacău

Echipa de lucru (profesorul consilier școlar și unitatea de învățământ implicată):

1. Cioarec Ramona – profesor consilier școlar, Școala Gimnazială “Spiru Haret” Bacău,
2. Angheluta Mariana – profesor consilier școlar, Școala Gimnazială Nr.2 Târgu Ocna,
3. Curcuta Angela – profesor consilier școlar, Școala Gimnazială “George Călinescu” Onești,
4. Vatavu Ramona - profesor consilier școlar, Școala Gimnazială “Octavian Voicu”, Bacău
5. Craiu Ovidiu - profesor consilier școlar, Colegiul Național Pedagogic “Ștefan cel Mare” Bacău,
6. Boaca Diana - profesor consilier școlar, Școala Gimnazială “Ștefan cel Mare” Buhuși,
7. Grozescu Nicoleta - profesor consilier școlar, Școala Gimnazială “Ion Creangă” Bacău,
8. Marcu Mihaela - profesor consilier școlar, Școala Gimnazială “Miron Costin” Bacău,
9. Popovici Simona - profesor consilier școlar, Școala Gimnazială “Alexandru Piru” Mărgineni,
10. Temelie Anca - profesor consilier școlar, Școala Gimnazială “Mihai Drăgan” Bacău
11. Ciobanu Doinița - profesor consilier școlar, Colegiul Național “Vasile Alecsandri” Bacău,
12. Bordei Sanda - profesor consilier școlar, Grădinița cu program săptămânal “Agricola” Bacău,
13. Bratu Rodica – profesor consilier școlar, Școala Gimnazială “Alexandru Ioan Cuza” Bacău,
14. Irina Bursucanu - profesor consilier, Școala Gimnazială “Mihail Sadoveanu” Bacău,
15. Ivan Celina Toni - profesor consilier, Școala Gimnazială “Nicolae Iorga” Bacău,
16. Lepădatu Elena - profesor consilier, Școala Gimnazială “Alexandru Șafran” Bacău,
17. Antohe Lenuța - profesor consilier, Școala Gimnazială “Nicu Enea” Bacău,
18. Ciubotaru Simona - profesor consilier, Școala Gimnazială Doftena,
20. Daniela Lungu - profesor consilier, Colegiul Național “Dimitrie Cantemir” Onești,
20. Dan Frateanu - profesor consilier, Liceul cu Program Sportiv Bacău

Scop:

Exersarea tehnicilor de validare emoțională de către cadrele didactice, pentru îmbunătățirea comunicării cu elevii în actul didactic.

Obiective:

1. Elaborarea unui program de consiliere de către echipa CJAP (chestionare aplicabile cadrelor didactice, o broșură care propune clarificări conceptuale și exemple de bune practici ce pot fi valorificate la clasă; o mapă a profesorilor consilieri cuprinzând materiale suport pentru derularea a trei module de activități de consiliere cu profesorii din grupul țintă);

2. Realizarea analizei cantitative și calitative în cadrul studiului legat de rolul validării emoționale în comunicarea didactică din unitățile școlare implicate în proiect, prin centralizarea și interpretarea de către profesorii consilieri de la CJAP a rezultatelor chestionarelor aplicate cadrelor didactice din grupul țintă de către profesorii consilieri școlari membrii în echipa de lucru a proiectului; Transmiterea studiului realizat tuturor participanților în proiect, membrii în echipă și membrii ai grupului țintă;
3. Implementarea programului de consiliere psiho-pedagogică în rândul cadrelor didactice din grupul țintă, pe tema validării emoționale, de către cei nouăsprezece consilieri școlari;

Durata: anul școlar 2016 – 2017

Rezultate așteptate:

- o broșură realizată de profesorii consilieri din CJAP, cu informații și modele de aplicare a validării emoționale în relația cadru didactic – elev;
- un ghid al profesorului consilier școlar, cu exemple de activități de consiliere organizate în trei module, pentru activități desfășurate cu cadrele didactice
- un studiu privind rolul validării emoționale în eficientizarea comunicării și relaționării dintre cadrele didactice și elevi (chestionare aplicate, analiza cantitativă și calitativă realizată);
- program de consiliere, replicabil și în alte unități de învățământ.

Etape în implementarea proiectului / activități generale
1. Realizarea unui program de consiliere psihopedagogică în rândul cadrelor didactice din grupul țintă, pe tema validării emoționale, de către consilierii școlari;
2. Identificarea rolului validării emoționale în comunicarea didactică, prin realizarea unui studiu;
3. Implementarea programului de consiliere în școlile incluse în proiect, pentru îmbunătățirea comunicării cadrelor didactice cu elevii, prin exersarea tehnicilor de validare emoțională
4. Îmbunătățirea programului și a materialelor didactice și de consiliere incluse, în vederea replicării ulterioare a programului

EVALUAREA PROIECTULUI:

*** Indicatori cantitativi:**

atragerea în proiect, în calitate de grup țintă, a cel puțin 95 de cadre didactice din 20 unități de învățământ;

realizarea unui portofoliu final al proiectului (care va cuprinde broșurile tipărite, materialele produse în activitățile de consiliere, fișele de autoanaliză a comportamentului didactic din perspectiva validării emoționale completate de cadrele didactice, chestionarele aplicate, alte produse ale activităților);

un studiu privind rolul validării emoționale în eficientizarea comunicării și relaționării dintre cadrele didactice și elevi.

*** Indicatori calitativi:**

îmbunătățirea nivelului cunoștințelor psihopedagogice ale cadrelor didactice, cu privire la importanța comportamentului empatic și a validării emoționale în relația cu elevii;

exersarea, în practica educațională curentă, a unor strategii de optimizare a comunicării, de promovare a comportamentului empatic și a validării emoționale, în relația cu elevii.