



Logoterapia

Revista de logopedie a Centrului Logopedic Interșcolar Bacău
Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Bacău
Anul I, numărul 2, octombrie 2016



EDITURA CASEI CORPULUI DIDACTIC BACĂU
2016

CUPRINS

Elena Hussar, <i>Evenimente cu tradiție în activitatea Centrului Logopedic Interșcolar Bacău</i>	4
Elena Hussar, <i>C.L.I. Bacău - cifre și semnificații pentru un nou început de an școlar</i>	5
Nadejda Chiperi, <i>Pierderea afecțiunii - cauza mediului social precar</i>	8
Ramona Petrea, <i>Program terapeutic pentru tulburările pervazive de dezvoltare. Terapia cu caracter specific</i>	12
Alexandra Năstac, Adrian Năstac, <i>Alternative de intervenție terapeutică în deficiența mintală</i>	19
Elena Marcu, <i>Relația sănătate socială - sănătate mintală la copiii cu sindrom Down</i>	22
Maria Hongu, Elena Pughineanu, <i>Jocuri logopedice</i>	27
Marinela Chelariu, <i>Tulburările de vorbire și corectarea lor prin activitățile din grădiniță</i>	30
Mihaela Gabriela Luncanu, <i>Proiect de activitate logopedică. Lexia și grafia corectă a grupurilor de litere „ge - gi, ghe - ghi”</i>	33
Felicia Ion, <i>Intervenția în tulburările de comunicare la persoanele cu sindrom Down</i>	37
Atena Georgescu, Băducu Teodora, <i>Proiect de activitate terapeutică logopedică. Diferențierea sunetelor „ț - ce, ci”</i>	39
Gabriela Mistreanu, <i>Mutismul selectiv</i>	42
Bianca Cojocariu, Elisabeta Rada, <i>Comunicarea la copilul cu autism</i>	45
Andreia Chirica, <i>Proiect de activitate terapeutică logopedică. Sunetul și litera „J”</i>	47
Andreea Tudor, <i>Tehnica basmului terapeutic și a păpușilor logopedice în recuperarea tulburărilor de limbaj</i>	53
Ramona Petrea, <i>Consiliere parentală. Reguli de aur în corectarea tulburărilor de pronunție</i>	56



Consiliere parentală Reguli de aur în corectarea tulburărilor de pronunție

CE NU TREBUIE să facă părinții unui copil cu tulburări de pronunție:

- să imite vorbirea copilului
- să ridiculizeze vorbirea copilului, făcând din aceasta un subiect de discuție și amuzament la întâlnirile cu rudele sau prietenii
 - să pedepsească sau să amenințe copilul când acesta persistă în pronunția greșită;
- să exagereze cerințele de corectare, punând copilul să repete cuvântul excesiv, tracasându-l;
- să aibă pretenția de corectare a pronunției în momente nepotrivite (când copilul e obosit, supărat...);
- să compare copilul cu alți covârșnici sau chiar cu copiii mai mici, care vorbesc corect;
- să întrerupă permanent vorbirea copilului pentru a-l corecta!

DE CE NU?

- copilul are constant nevoie de un model corect de pronunție;
- copilul are nevoie de înțelegere și încurajare pentru a-și corecta vorbirea;
 - este important pentru copil să se simtă valorizat pentru ceea ce este, nu pentru felul în care vorbește;
- procesul de corectare a vorbirii necesită timp, răbdare, se face pozitiv, fără critică ("ți-am zis de mii de ori..."), sub formă de joc dacă e posibil;
 - copilul are limite, corectăm când e receptiv;
- fiecare copil e unic, are propriul ritm de asimilare a limbajului;
 - ceea ce vrea să ne comunice copilul (conținutul mesajului) este mai important decât forma în care o face!

**Profesor logoped Ramona Petrea
Centrul Logopedic Interșcolar Bacău**



Revista de logopedie a Centrului Logopedic Interșcolar Bacău, C.J.R.A.E. Bacău

Logoterapia

Anul I, numărul 2, octombrie 2016

COLECTIVUL REDACȚIONAL

Coordonatori:

Diaconu Amalia
Droiman Oana
Hussar Elena
Petrea Ramona

Comitetul de redacție:

Chelariu Marinela
Chirica Andreia
Ganea Lucreția
Hongu Maria
Marcu Elena
Năstac Alexandra
Parascan Iulia
Stoicescu Irina
Tudurache Adriana

Grafică:

Petrea Ramona

Tehnoredactare:

Petrea David

Revistă tipărită cu sprijinul
ASOCIAȚIEI COPIILOR CU NEVOI SPECIALE BACĂU



ASOCIAȚIA
"COPIILOR CU NEVOI SPECIALE BACĂU"

ISSN 2501-1774
ISSN-L 2501-1774