



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

INSPECTORATUL
ȘCOLAR
JUDEȚEAN
BACĂU



CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ BACĂU

Str. Oituz, Nr. 24, Loc. Bacău, Jud. Bacău, Cod Poștal 600266

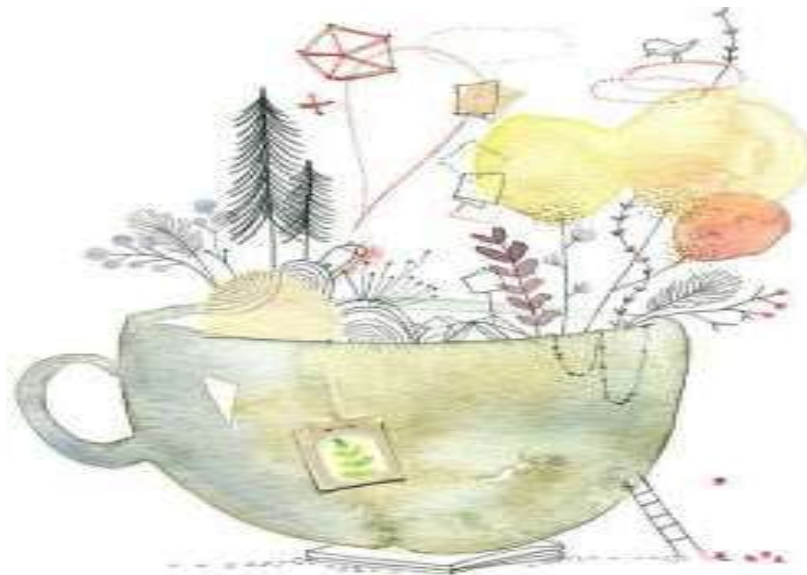
Tel/Fax: 0234.557300, Web: www.cjrae-bacau.ro, E-mail: cjrae_bc@yahoo.com

Avizat,
Coord. CJAP Bacău,
Prof. Diana Aprodu

Aprobat,
Dir. CJRAE Bacău,
Prof. Alexandrina Scorțanu

TITLUL PROGRAMULUI:

“Atelierul creativ”



PROGRAM DE CONSILIERE DE GRUP

An școlar: 2019-2020

Unitatea de învățământ unde se implementează programul:

COLEGIUL TEHNIC DE COMUNICAȚII “N.V.KARPEN” BACĂU

Profesorul consilier școlar ce implementează programul:

ILINCA LUMINIȚA LILIANA

I. DOMENIUL / ARIA DE INTERVENȚIE:

D1. Autocunoaștere și dezvoltare personală

II. DESCRIEREA PROBLEMEI / MOTIVAȚIA PROGRAMULUI:

Acest program este destinat elevilor care dețin o stimă de sine scăzută și care sunt în căutarea unei identități personale; își propune să le satisfacă nevoia de socializare și de descoperire de sine.

Programul de consiliere vizează atât autocunoașterea, cât și dezvoltarea abilităților sociale, de comunicare și relaționare interpersonală.

Activitățile specifice atelierului au menirea de a le dezvolta creativitatea și de a le oferi ocazia să-și exprime propria personalitate prin intermediul creațiilor.

Totodata, elevii pot cunoaște colegi de școală noi și vor putea dezvolta astfel legături de prietenie bazate pe o motivație comună.

III. SCOPUL PROGRAMULUI:

Autocunoașterea și dezvoltarea personală a elevilor prin intermediul activităților specifice de dezvoltare a creativității și a abilităților interpersonale.

IV. OBIECTIVELE PROGRAMULUI:

- Identificarea elementelor definitorii ale personalității
- Dezvoltarea creativității
- Creșterea stimei de sine
- Dezvoltarea abilităților de comunicare și relaționare interpersonală

V. TIPUL BENEFICIARILOR:

Elevi care dețin o stimă de sine scăzută din clasele IX-XII și elevi cazati in camin.

VI. DETALIEREA GRUPELOR:

GRUPUL	NUME SI PRENUME ELEV	CLASA
Grupul 1.		
Grupul 2.		
ETC...		

VII. METODE ȘI MIJLOACE UTILIZATE:

Metode : conversatia, expunerea, explicația, demonstratia, problematizarea, observatia, lucru pe grupe, etc

Mijloace : calculator, foi, instrumente de scris, table si coli de flipchart, acuarele, ghem de ață, foi cartonate colorate, hartie creponata floristica, lipici, tije metalice, cutii, scotch, etc.

VIII. PERIOADA DE DESFĂȘURARE:

Noiembrie– decembrie 2019

IX. ACTIVITĂȚILE INCLUSE ÎN PROGRAM:

S1. “Să facem cunoștință”

Durata: 50 minute

Scopul: formarea deprinderii de explorare si caracterizare a propriei personalitati

Desfășurarea sesiunii de consiliere:

Exercitiul nr.1: “Povestea prenumelui”

Fiecare elev va trebui să-și spună prenumele și să prezinte povestea acestuia –(dacă o cunoaște). În cazul în care există elevi care nu-și cunosc istoria/povestea prenumelui, au ca sarcină pentru acasă să-și întrebe părinții despre proveniența prenumelui, respect, ce i-au inspirat în alegerea acestuia, dacă există o semnificație sau dacă există în familie o persoană care poartă acestui prenume.

Exercitiul nr.2: ”Târgul fermecat”

Sarcina de lucru: “Imaginati-va ca exista undeva, pe un taram magic, *un târg cu caracteristici umane*. Acolo puteti gasi orice caracteristica umana va doriti si puteti cere cate vreti, deoarece nu exista preturi.

Daca doriti, puteti lasa anumite caracteristici ale voastre in magazin, in schimbul celor solicitate. Pot fi acele caracteristici pe care le aveti in plus sau de care nu mai aveti nevoie si care va deranjeaza in evolutia personala.

Atentie! Târgul are totusi o restrictie! Puteti intra in el doar daca sunteti insotit *de o persoana importanta din viata voastra sau o persoana pe care o considerati un model pentru viata voastra*. Alegeti aceasta persoana, argumentati de ce ati luat acesta decizie, si abia apoi puteti intra in magazinul magic!” (Tehnica preluata si adaptata dupa E. LEVENTON, 1992,p.101)

Exercitiul nr.3: “Poem”

Sarcina de lucru: “Deoarece fiecare dintre voi este unic, pentru a înțelege cât sunteți de deosebiți, va trebui să scrieti individual o poezie, completând acele caracteristici specifice vouă, in conformitate cu sugestiile date pentru fiecare rând. Poezia se va intitula **EU SUNT:**

Eu sunt...

Aș vrea să știu...

Aud ...

Văd...

Vreau...

Eu sunt...

Mă prefac ...

Simt ...

Ating...

Mă îngrijorează...

Plâng...

Eu sunt ...

Știu...

Spun...

Visez...

Mă străduiesc...

Sper...

Eu sunt...

După finalizarea poemului, fiecare elev este rugat să citească cu voce tare unul sau două dintre rândurile care le plac cel mai mult, colegului lor de bancă.

S1, S2, S3, S4, S5 și S5 – Activități de creație tematică

- ✓ In cadrul acestor activitati vor predomina activitatile de creatie hand-made. Vor fi activitati tematice deoarece vor avea legatura si cu evenimentele care se sarbatoresc in jurul datei respective, spre exemplu – 1 decembrie, Crăciunul, ziua poetului Eminescu, etc.
- ✓ Un alt scop al acestui proiect care va fi acoperit este reprezentat de infrumusetarea holurilor din colegiu. Creatiile elevilor vor fi afisate la avizier, in functie de laboratorul anexat.
- ✓ Lucrările vor fi insotite de numele elevilor care le realizează, in acest fel acestia vor putea fi apreciat, valorizati si cunoscuti de ceilalti elevi.

X. ANEXE:

XI. FEEDBACK / EVALUARE:

Evaluarea programului va fi realizată prin creațiile elevilor și prin aprecierile facute de acestia cu privire la atmosfera generala si eficienta acestuia.