



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE



**CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ BACĂU**

Str. Oituz, Nr. 24, Loc. Bacău, Jud. Bacău, Cod Poștal 600266

Tel/Fax: 0234.557300, Web: [www.cjrae-bacau.ro](http://www.cjrae-bacau.ro), E-mail: [cjrae\\_bc@yahoo.com](mailto:cjrae_bc@yahoo.com)

*Avizat,*  
*Coord. CJAP Bacău,*  
*Prof. Diana Aprodu*

*Aprobat,*  
*Dir. CJRAE Bacău,*  
*Prof. Alexandrina Scorțanu*

**TITLUL PROGRAMULUI:**

**“START PENTRU UN NOU ÎNCEPUT!”**

**“Suntem o echipă!”**



**PROGRAM DE CONSILIERE DE GRUP**

*An școlar: 2019-2020*

**Unitatea de învățământ unde se implementează programul:**

**COLEGIUL TEHNIC DE COMUNICAȚII “N.V.KARPEN” BACAU**

**Profesorul consilier școlar ce implementează programul:**

**ILINCA LUMINIȚA-LILIANA**

## **I. DOMENIUL / ARIA DE INTERVENȚIE:**

### **P3- Adaptarea elevilor la mediul școlar**

## **II. DESCRIEREA PROBLEMEI / MOTIVAȚIA PROGRAMULUI:**

Unul dintre cele mai dificile momente cu care se confruntă copiii este acela în care încep un nou ciclu de învățământ. Trebuie să se adapteze la o mulțime de situații, fiecare dintre acestea necesitând aptitudini de decizie și de rezolvare a problemelor. Dezvoltarea emoțională optimă reprezintă una dintre componentele esențiale ale adaptării. Studiile de psihologie din ultimul deceniu afirmă în mod hotărât că o bună cunoaștere de sine, inteligența emoțională și abilitatea de a stabili relații cu cei din jur reprezintă principalul factor de predicție privind reușita școlară și în viață.

Pentru a se putea adapta mai bine mai bine la noul ciclu de învățământ considerăm ca este necesar în primul rând să se stabilească în cadrul noului grup social, respectiv în clasa de elevi, relații interpersonale armonioase, bazate de intercunoaștere, cooperare și susținere reciprocă. Dezvoltarea coeziunii grupului reprezintă un prim pas în procesul de adaptare al elevilor aflați la început de ciclu liceal.

## **III. SCOPUL PROGRAMULUI:**

Dezvoltarea abilităților de intercunoaștere și relaționare eficientă în vederea adaptării la noul ciclu de învățământ.

## **IV. OBIECTIVELE PROGRAMULUI:**

- Facilitarea dezvoltării coeziunii grupului ;
- Dezvoltarea încrederii reciproce în cadrul grupului;
- Dezvoltarea abilităților de relaționare interpersonală ;

## **V. TIPUL BENEFICIARILOR:**

**Elevii claselor a IXa din cadrul Colegiului Tehnic de Comunicații “N.V.Karpen” Bacău**

## **VI. DETALIEREA GRUPELOR:**

<b><i>GRUPUL</i></b>	<b><i>NUME SI PRENUME ELEV</i></b>	<b><i>CLASA</i></b>
Grupul 1.		
Grupul 2.		
ETC...		

## VII. METODEDE ȘI MIJLOACE UTILIZATE:

**Metode:** exercitiul, expunerea, conversatia, dezbaterea

**Mijloace:** foi, creioane colorate

## VIII. PERIOADA DE DESFĂȘURARE: Septembrie - Octombrie 2018

## IX. ACTIVITĂȚILE INCLUSE ÎN PROGRAM:

### 1. “Drumul increderii”

Se împarte grupul în perechi.

Cei din pereche se vor ține de mână. Unul dintre ei va ține ochii închiși în timp ce celălalt va trebui să-l conducă prin cameră având grijă să nu-l accidenteze. După un timp se schimbă rolurile.

După ședință se poartă o discuție cu toți participanții grupului:

- *Cum te simțeai când l-ai condus pe cel cu care ai făcut pereche?*
- *Cum ți se părea că se simte în acele momente partenerul tău?*
- *Cum te-ai simțit când ai fost cu ochii închiși?*
- *Cum crezi că s-a simțit partenerul pău?*
- *În care dintre situații te-ai simțit mai bine?*

*În care dintre situații (condus de mână sau cu ajutorul sunetului)te-ai simțit mai bine, mai în siguranță?etc*

### 2. “Clasa mea, echipa mea!”

## X. ANEXE:

**Obiectiv:** intarirea coeziunii grupului prin propunerea de catre acestia a unei embleme, mascote, melodie si a unui slogan al clasei.

**Materiale:** foi, instrumente de scris;

**Durata:** 35 min

**Descriere:** Initial se va purta o discutie cu privire la nevoia/trebuinta fiintei umane de a apartine unui grup.

Se vor forma grupe de cate 4 elevi. Fiecare grupa are sarcina de a lucra in echipa si de a propune o emblema, o mascota, un slogan si o melodie a clasei. (20 min).

La scurgerea timpului alocat, fiecare grupa va alege un membru care va prezenta ceea ce au gandit si lucrat la nivel de grup.

Produsele vor fi prezentate in fata clasei si numerotate. Dupa ce fiecare grupa finalizeaza prezentarea produselor, prin vot, se vor alege si stabili insemnele clasei dintre toate cele prezentate anterior de catre fiecare grupa in parte.

La final, elevii sunt indemnati sa le afiseze pe panoul clasei.

**EMBLEMA CLASEI**  
**SLOGANUL CLASEI**

**Mascota clasei**  
**Melodia clasei**

**XI. FEEDBACK / EVALUARE:**

**Discutii cu elevii:**

- Cum v-ati simtit in timpul activitatilor?
- Considerati ca sunteti mai uniti dupa aceasta activitate?
- A crescut gradul de incredere in colegii vostri?