

Incluziune socială prin furnizarea de servicii integrate la nivel comunitar

**Roluri asumate de CJRAE Bacău în oferirea de servicii
integrate la nivelul comunității**

Proiectul *“Incluziune socială prin furnizarea de servicii integrate la nivelul comunității”* este un proiect pilot inițiat de către UNICEF România, cu finanțare de la **Norway Grant, Fundația Botnar** și din resurse **UNICEF**, pe perioada 2015 – 2019.

Proiectul pilot a fost realizat în **parteneriat cu instituții județene** incluzând: Consiliul Județean, Direcția de Asistență Socială și Protecție a Copilului, Direcția Județeană de Sănătate Publică, Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională, Inspectoratul Școlar Județean, precum și 38 autorități publice locale.

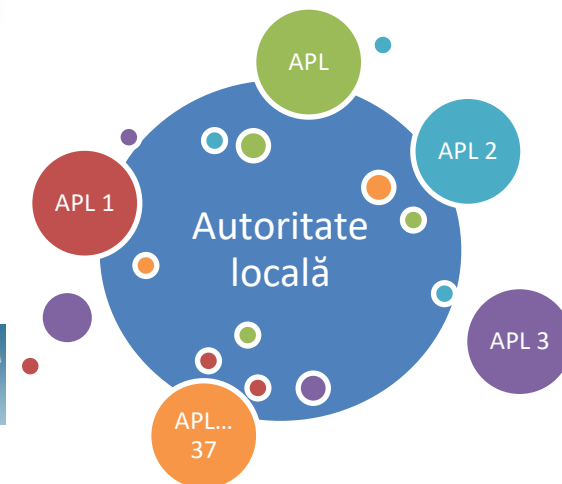
fondation
BOTNAR



CONSILIUL JUDEȚEAN BACĂU



C.J.R.A.E.
Bacău



Probleme privind participarea la educație

20% dintre copii nu sunt în învățământul preșcolar

6.4% dintre copiii de 6 ani nu sunt la școală

8% dintre copiii de 7-10 ani nu sunt în învățământul primar

5% dintre copiii de 11-15 ani nu sunt în învățământul gimnazial

19% dintre copiii de 15-18 ani nu sunt în învățământul liceal

Inechități ale sistemului de educație

**19,1 %
părăsire
timpurie a
școlii**

**80%
dintre copiii
neșcolarizați
sunt romi**

**25% dintre
copiii romi
sunt în clase
segregate
etnic**

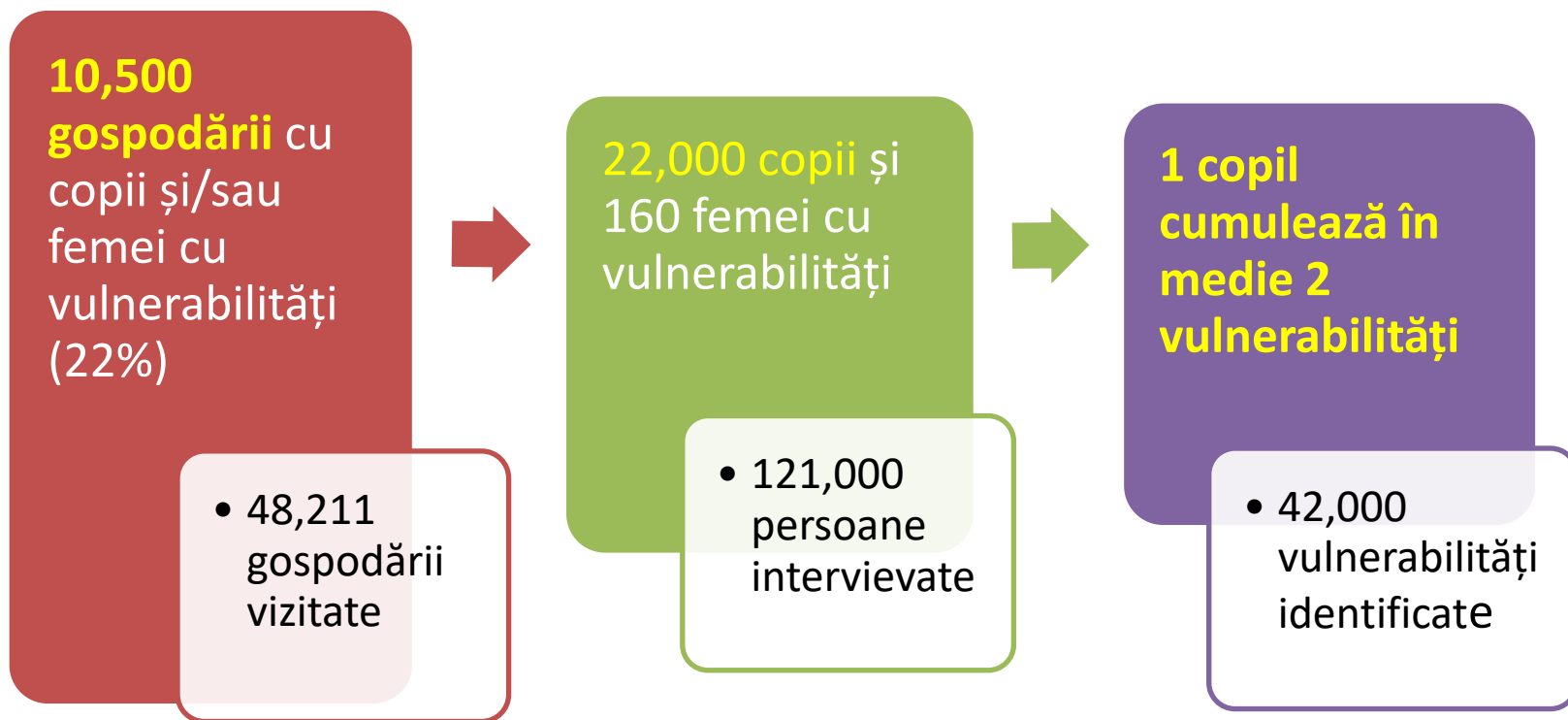
**Locul 45 la
PISA 2012
(din 65)**

**37% dintre
copiii de 15
ani sunt
analfabeți
funcționali**

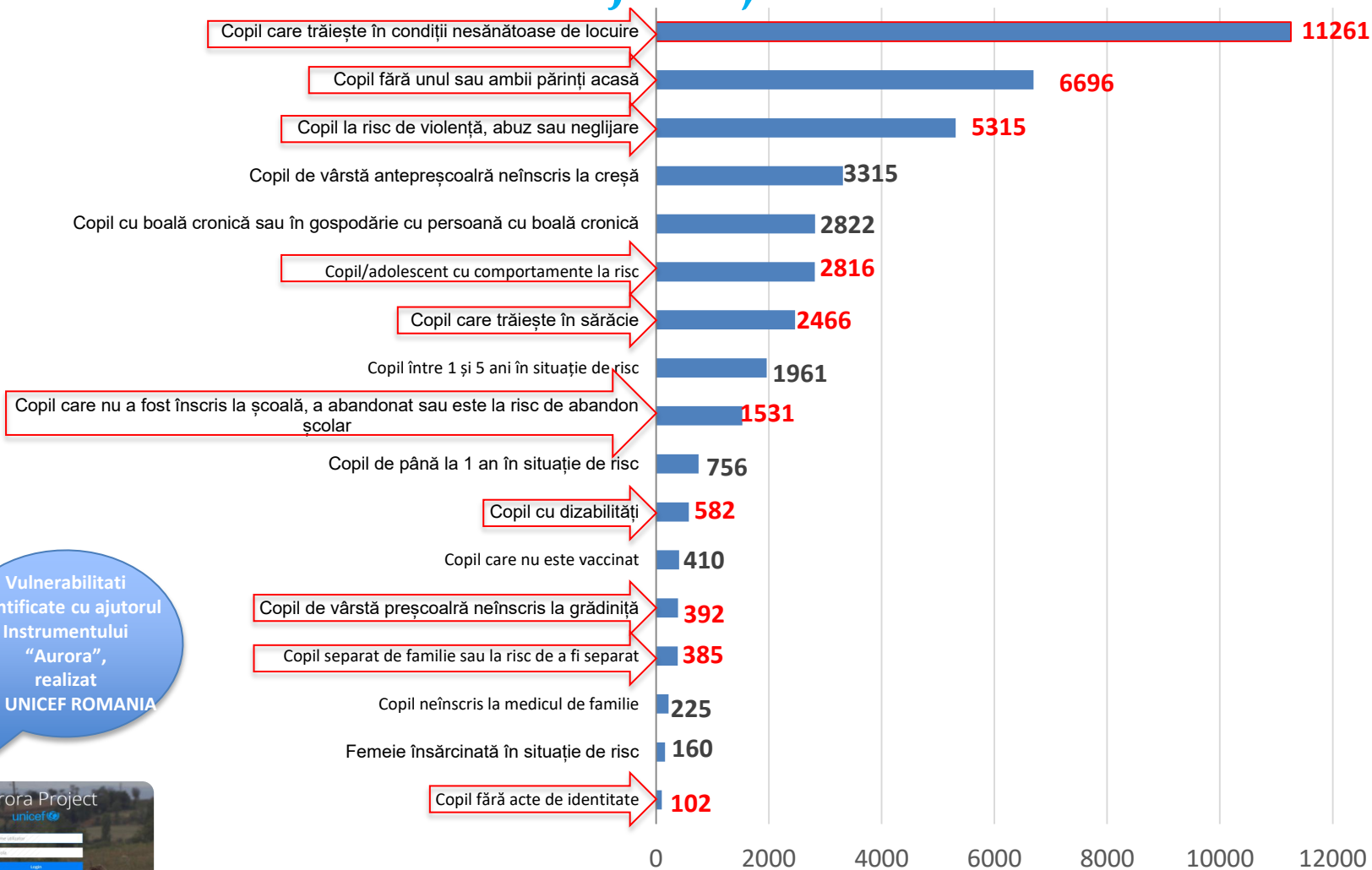
**Probleme
privind accesul
și participarea
copiilor cu
dizabilități**

**Elevii români
cei mai puțin
motivați**

Probleme rezultate în urma recensământului comunitar la nivelul județului Bacău



Probleme rezultate în urma recensământului comunitar la nivelul județului Bacău



Vulnerabilitati
identificate cu ajutorul
Instrumentului
"Aurora",
realizat
de UNICEF ROMANIA



PACHETUL MINIM DE SERVICII

UNICEF România, Consiliul Județean, Direcția de Asistență Socială și Protecție a Copilului, Direcția Județeană de Sănătate Publică, **Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională**, Inspectoratul Școlar Județean

- ❖ Intervenții integrate focalizate pe **identificarea timpurie și prevenirea situațiilor de risc la nivelul familiilor și copiilor** (34 comune și 11 comunități în 4 orașe, inclusiv municipiul Bacău), prin oferirea de **serviciile integrate** ce asigură un acces minim la **servicii de sănătate, educație și protecție socială**, furnizat în mod universal în vederea îndeplinirii **dreptului fiecărui copil la dezvoltare, pentru a combate sărăcia, pentru a preveni riscul de excluziune socială și pentru a sprijini familiile vulnerabile cu copii.**

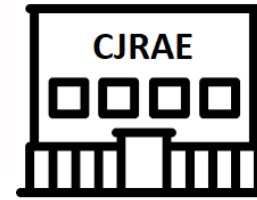
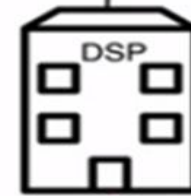


Nivel national



Platforma web

Nivel judetean



Nivel local



GOSPODARIILE

Vizitare de gospodării (AMC, AS, MS)



ASISTENT MEDICAL COMUNITAR



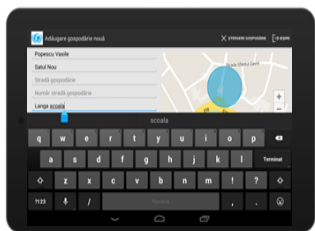
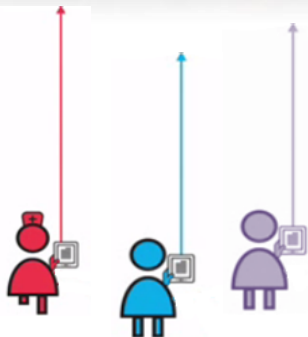
ASISTENT SOCIAL



CONSILIER SCOLAR



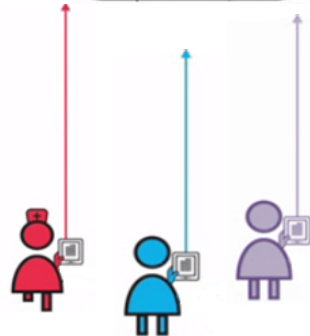
MEDIATOR SCOLAR



1. Activitate de teren

- Cazuri identificate de copii „invizibili”
- Recensământ comunitar (metodologie dezvoltată)

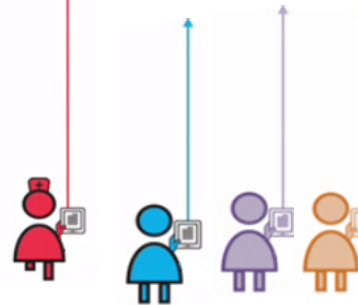
Instrumentul Aurora
REDUCE GRADUL DE SUBIECTIVITATE
 prin aplicarea aceluiași criterii în
 stabilirea vulnerabilităților.



2. Ridică suspiciuni cu privire la riscuri și vulnerabilități

- Ghid de interviu/chestionar
- Generează un diagnostic de vulnerabilități**

Totii membrii echipei integrate
 vizualizeaza
**ACELEASI DATE DESPRE COPII
 SI FAMILIE, IN TIMP REAL,**
 cu profesionistul
 aflat pe teren



3. Pachetul minim de servicii integrate

- 7 categorii de servicii integrate**
- Furnizate de profesioniștii de la nivelul comunității (ie. lasistent social, asistent medical comunitar, consilier

Instrumentul Aurora
 genereaza
**SERVICII CORELATE
 VULNERABILITATILOR**
 și care vor fi furnizate
IN MOD INTEGRAT



4. Monitorizare și Evaluare

- Situației copiilor și familiei
- Pentru **dezvoltarea și ajustarea de politici**

**Diagnoza sociala si
 evolutia situatiei copiilor si
 familiilor, generata de
 instrumentul Aurora
 permite elaborarea de
 PLANURI STRATEGICE
 LA TOATE NIVELURILE –
 LOCAL, JUDETEAN,
 NATIONAL**

Vulnerabilitati si servicii generate de instrumentul AURORA

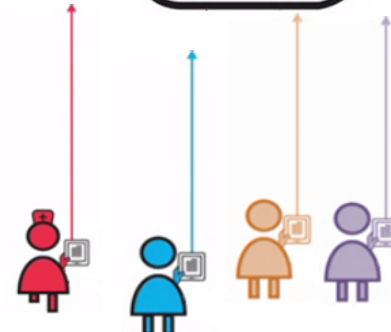
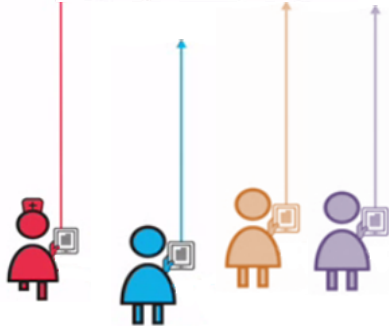
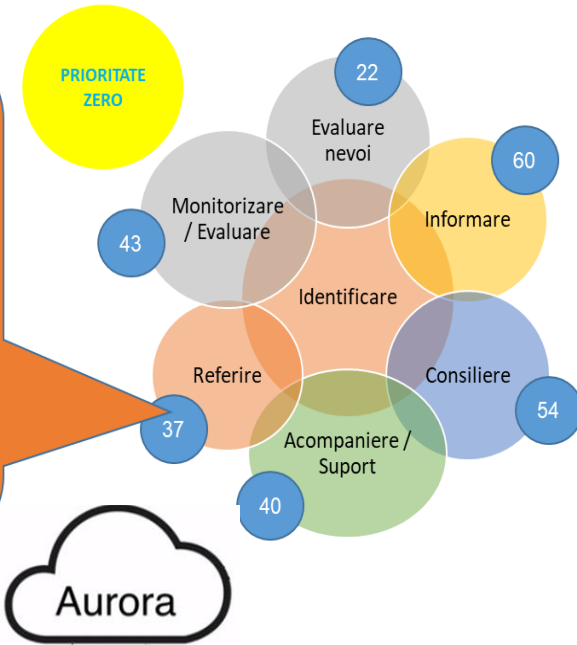


Vulnerabilitati

Servicii integrate

- Copil care trăiește în condiții nesănătoase de locuire
- Copil fără unul sau ambii părinți acasă
- Copil la risc de violență, abuz sau neglijare
- Copil de vârstă antepreșcolară neînscris la creșă
- Copil cu boală cronică sau în gospodărie cu persoană cu boală cronică
- Copil/adolescent cu comportamente la risc
- Copil care trăiește în sărăcie
- Copil între 1 și 5 ani în situație de risc
- Copil care nu a fost înscris la școală, a abandonat sau este la risc de abandon școlar
- Copil de până la 1 an în situație de risc
- Copil cu dizabilități
- Copil care nu este vaccinat
- Copil de vârstă preșcolară neînscris la grădiniță
- Copil separat de familie sau la risc de a fi separat
- Copil neînscris la medicul de familie
- Femeie însărcinată în situație de risc
- Copil fără acte de identitate

- Către:
- alte servicii comunitare
 - autoritățile județene (DGASPC sau CJRAE)
 - instituțiile de la nivel local/județean
 - instituțiile pentru (re)integrarea profesională
 - medicul de familie
 - primărie
 - rețeaua de sprijin comunitar
 - rețeaua serviciilor sociale de suport la nivel local și județean
 - servicii de planificare familială și contracepție
 - Serviciul de Evaluare Complexă al DGASPC
 - către serviciul public de asistență socială
 - unitățile preșcolare din comunitate
 - unitățile școlare din comunitate



Obiective prioritare (orizont de intervenție 2018-2019)

O1: continuarea modelului de lucru în echipă, pentru asigurarea integrată a serviciilor educaționale cu cele sociale și de sănătate în comunitățile care au făcut parte din proiect, prin continuarea implicării consilierilor școlari, a mediatorilor școlari și a persoanelor resursă care au fost coordonatori în proiect în intervențiile specifice modelului care pot fi derulate în continuare în parteneriat cu instituțiile implicate pe domeniul asistenței sociale și sănătății;

O2: crearea unei comunități de practică lărgită, prin transferul de know-how și rezultate către întreaga rețea județeană de profesori consilieri școlari și mediatori școlari din județ și promovarea celor mai reprezentative exemple de bună practică, documentate în echipă de membrii din rețeaua comunitară care au lucrat pe cazurile respective;

Obiective prioritare (orizont de intervenție 2018-2019)

O3: diseminarea proiectului la nivelul rețelei naționale a centrelor județene de resurse și asistență educațională și punerea la dispoziția acestora a unor repere și modele de practici de succes;

O5: continuarea aplicării mecanismelor de consultare și acțiune la nivelul comunității cu partenerii sociali implicați în oferirea de servicii în mod integrat copiilor și familiilor vulnerabile (beneficiari ai serviciilor educaționale, sociale și de sănătate);

O6: extinderea rețelei de consilieri școlari la nivelul județului, cu acoperirea cât mai multor comunități rurale în care nu există în prezent cabinete de asistență psihopedagogică, pentru asigurarea sprijinului și implicării acestuia în calitate de profesionist local, alături de echipa comunitară locală (cu resursele umane care există la nivelul fiecărei comunități, asigurate de autoritățile publice locale în continuitatea proiectului) în furnizarea serviciilor integrate.