

Valorificând experiența câștigată prin derularea la nivelul județului Bacău a proiectului pilot *”Incluziune socială prin furnizarea de servicii sociale integrate la nivelul comunității”*, implementat de UNICEF România în parteneriat cu Guvernul României, Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Bacău continuă implicarea într-un nou proiect care vizează combaterea sărăciei și a excluziunii sociale.

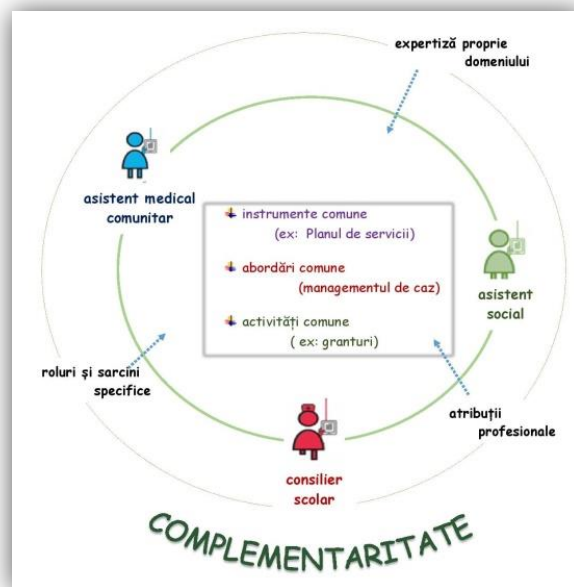


Astfel, proiectul *Crearea și implementarea serviciilor comunitare integrate pentru combaterea sărăciei și a excluziunii sociale - POCU/375/4/22/122607* este implementat de Ministerul Muncii și Justiției Sociale în calitate de beneficiar, în parteneriat cu Ministerul Educației și Cercetării și Ministerul Sănătății și implică în demersurile propuse mai mulți factori de la nivel județean și local: administrațiile publice locale, agențiile teritoriale de plăți și inspecție socială, direcțiile județene de sănătate publică, centrele județene de resurse și asistență educațională.

Proiectul își propune crearea de mecanisme și servicii integrate la nivel local, cu intervenții în ariile considerate relevante în procesul de combatere a excluziunii sociale și a sărăciei și anume participarea socială și accesul la drepturi și resurse de sănătate, educație, servicii de asistență socială.

Pornind de la unele dintre cele mai vulnerabile comunități cuprinse în Atlasul Zonelor Rurale Marginalizate, în județul Bacău au fost selectate trei comunități: Parincea, Parava și Pâncești, la nivelul cărora se dezvoltă, prin proiect, câte o structură comună, numită **”echipa comunitară integrată pentru combaterea sărăciei și excluziunii sociale” (ECI)**, formată cel puțin din: **consilier școlar/mediator școlar**, asistent social, asistent medical/mediator sanitar.

Această echipă, care acționează după principiile și filosofia abordării intersectoriale, împărtășește o viziune comună, își stabilește obiective și responsabilități integrate, comunică permanent și lucrează în echipă pe baza unui cadru agreat interinstituțional prin protocoale de colaborare. Lucrul în echipele interdisciplinare aduce avantajul punerii în comun a expertizei proprii fiecărui domeniu din care vin membrii, a atribuțiilor și rolurilor proprii, diferite pe cele trei sectoare: educație, sănătate, asistență socială.



Pe lângă ECI, la nivel județean a fost creată și o structură de coordonare - **Unitatea județeană de suport și supervizare (UJSS)**, prin semnarea unui protocol între Instituția Prefectului (la nivelul căreia funcționează comisia județeană de incluziune), unitatea/ unitățile

administrativ-teritoriale care au înființat ECI ( UAT Parava, Pâncești și Parincea în cazul județului Bacău), Direcția Județeană de Sănătate Publică și Inspectoratul Școlar Județean Bacău pentru **Centru Județean de Resurse și Asistență Educațională**, Agenția Județeană de Ocupare a Forței de Muncă, Agenția Județeană pentru Plăți și Inspecție Socială, alte instituții deconcentrate cu atribuții în incluziunea socială și structuri ale societății civile.

Colaborarea interdisciplinară și interinstituțională este un principiu de lucru exersat deja de profesorii consilieri școlari și mediatorii școlari din județul Bacău, datorită implicării în proiectul pilot coordonat de UNICEF România în perioada 2015-2019 ”*Incluziune socială prin furnizarea de servicii sociale integrate la nivelul comunității*”, iar noul proiect, coordonat de cele trei ministere de resort, reprezintă o nouă ocazie de extindere a bunelor practici, de dezvoltare a competențelor și de întărire a statutului profesional al acestor specialiști, ca membri ai unor echipe integrate, intersectoriale, care pot sprijini mult mai eficient copiii vulnerabili și familiile acestora, contribuind la dezvoltarea sustenabilă a comunităților marginalizate.

Pentru susținerea intervențiilor echipelor integrate au fost create prin proiect metodologii, instrumente de lucru și proceduri care să ghideze și să sprijine membrii ECI pentru o abordare sistemică a nevoilor beneficiarilor și pentru acordarea serviciilor specifice fiecărui domeniu în mod corelat, armonizând resursele și expertiza din domeniul educațional, social și medical. În ce privește intervenția din perspectiva educației, se vor elabora proceduri și instrumente specifice de lucru, în scopul realizării unor pachete de servicii de consiliere și mediere școlară, discutate și validate în cadrul unor ateliere de lucru regionale.

Un astfel de atelier s-a desfășurat în perioada 28-29 septembrie 2020, atelier la care reprezentanți ai CJRAE Bacău, ai DGASPC Bacău și DSP Bacău au participat, alături de grupele de lucru din județele din zona nord-est și invitați, la consultare și analiză privind procedurile, metodologiile și instrumentele de lucru adresate profesioniștilor din echipa integrată (întregul pachet poate fi consultat pe site-ul proiectului, de cei interesați, la adresa: <http://serviciicomunitare.ro/metodologii> ).

prof. dr. Amalia Diaconu – profesor consilier CJAP Bacău

- ✓ În ceea ce privește intervenția din perspectiva educației, se vor elabora proceduri și instrumente de lucru specifice în scopul realizării unor pachete de servicii de consiliere / mediere școlară, care vor fi discutate și validate în cadrul a opt ateliere de lucru regionale.

### **CREAREA UNUI PACHET INTEGRAT**

- ✓ de metodologii, instrumente de lucru și proceduri, care să ghideze și să sprijine membrii echipei comunitare în furnizarea serviciilor comunitare integrate; se va avea în vedere faptul că furnizarea integrată a serviciilor este legată de abordarea sistemică a nevoilor și de corelarea eficienței acestora cu pachetele de servicii din domenii diferite pentru reducerea suprapunerilor, armonizarea resurselor și crearea unui proces sustenabil de ieșire din starea de sărăcie și integrarea socială și economică. **VOR FI CREATE 40 DE ECHIPE**
- ✓ UJSS la nivel județean, din care un consilier școlar, care vor avea în principal rol de supervizare, coordonare, suport tehnic și metodologic a echipelor comunitare integrate, precum și rol de monitorizare și raportare. Se vor constitui și pregăti echipele comunitare integrate din care vor face parte, alături de asistenți sociali/tehnicieni de asistență socială, asistenți medicali comunitari; mediatorii sanitari și consilieri școlari/ mediatorii școlari. Echipele comunitare constituite vor beneficia de un program de formare, care să facă posibilă cunoașterea și însușirea procedurilor, metodologiilor și instrumentelor de lucru în relație cu îndeplinirea obiectivelor stabilite.

✓