



# Logoterapia

Revista de logopedie a Centrului Logopedic Interșcolar Bacău  
Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Bacău  
Anul II, numărul 4, octombrie 2017



EDITURA CASEI CORPULUI DIDACTIC BACĂU  
2016



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI  
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE



INSPECTORATUL  
ȘCOLAR  
JUDEȚEAN  
BACĂU



**CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ BACĂU**

Str. Oituz, Nr. 24, Loc. Bacău, Jud. Bacău, Cod Poștal 600266

Tel/Fax: 0234.557300, Web: [www.cjrae-bacau.ro](http://www.cjrae-bacau.ro), E-mail: [cjrae\\_bc@yahoo.com](mailto:cjrae_bc@yahoo.com)

**CENTRUL LOGOPEDIC INTERȘCOLAR BACĂU**

Str. Spiru Haret nr. 6, Bacău, telefon 0234 543 999

# *Logoterapia*

Anul II, numărul 4, octombrie 2017



**EDITURA CASEI CORPULUI DIDACTIC BACĂU**

**2016**

**ISSN 2501-1774**

**ISSN-L 2501-1774**

## CUPRINS

Andreia Chirica, Elena Marcu, <i>Tulburări de pronunție - disartria</i> .....	4
Ramona Petrea, <i>Particularitățile limbajului verbal în autism</i> .....	7
Andreea Tudor, <i>Întârzierea în dezvoltarea limbajului (diagnosticarea și planul de terapie)</i> .....	10
Irina - Gabriela Stoicescu, <i>Dislexia și metoda Meixner</i> .....	13
Maria Hongu, <i>Prevenirea și corectarea tulburărilor de pronunție la preșcolari</i> .....	15
Letiția - Mihaela Ghența, <i>Fișă de evaluare inițială</i> .....	18
Alexandra Șchiopu, <i>Fișă de evaluare a conștiinței fonologice</i> .....	21
Andreia Chirica, <i>Profesia de logoped în Europa</i> .....	24
Lucreția Ganea, Adriana Pavăl, <i>Tulburările de vorbire și dezvoltarea psiho-comportamentală a elevilor</i> .....	28
Gabriela Mistreanu, <i>Întârzierea în dezvoltarea limbajului și comunicării</i> .....	32
Alexandra Năstac, <i>Program terapeutic de intervenție pentru corectarea sigmatismului, realizat în parteneriat logoped - educator - părinte (2)</i> .....	35
Iulia Andreea Parascan, <i>Metoda orală de demutizare</i> .....	39
Nicoleta - Mădălina Hîrlea, <i>Evaluarea logopedică a persoanelor cu afazie</i> .....	42

## **Profesia de logoped în Europa**

**Profesor logoped Andreia Chirica  
Centrul Logopedic Interșcolar Bacău, C.J.R.A.E. Bacău**

În Europa, termenii prin care se denumește profesionistul în terapia tulburărilor de limbaj sunt: ortofonist- logoped-terapeut al limbajului. Acești trei termeni acoperă același concept în toate țările, cu mici diferențe în fiecare țară reflectate în domeniile de competență sau practică profesională.

Logopedul este preocupat de comunicare și limbaj și tratează toate tulburările de vorbire, voce și comunicarea scrisă, indiferent de etiologie, la copii, adolescenți, adulți și vârstnici. Logopedul este responsabil cu prevenirea, evaluarea, tratamentul și studiul științific al comunicării umane și a tulburărilor asociate. În acest context, comunicarea cuprinde toate aceste procese, asociate cu înțelegerea și producerea limbajului vorbit și scris, precum și forme adecvate de comunicare non-verbală.

Logopezii din Europa oferă terapie în următoarele domenii:

- tulburări de articulare,
- tulburări de vorbire,
- tulburări de voce (cu o cauza funcțională, ca urmare a unui traumatism sau organică, de dezvoltare sau dobândită),
- tulburări de limbă vorbită,
- tulburări în scris a limbii (dislexie, disortografie, disgrafie),
- tulburări ce afectează raționamentul matematic și logic,
- educație timpurie și tratamentul pentru o varietate de handicap la copii mici,
- labiolectura la persoanele cu deficiențe de auz, demutizarea copiilor hipoacuzici și terapia limbajului pentru persoanele cu deficiențe de auz,
- tratamentul afaziei și corectarea vorbirii în alte tulburări de limbaj, cu origine neurologică, și tulburări de glutiție,
- terapie pentru tulburările care afectează trompa lui eustachio,
- menținerea comunicării pentru persoanele cu tulburări cerebrale asociate odată cu îmbătrânirea.

### **Formarea inițială și aspecte de practică profesională în Europa**

Terapeuții-logopezi din Europa pot practica în diferite sectoare, în funcție de anumite condiții socio-economice din propria lor țară:

- în sectorul sănătății, în special în: spitale, centre terapeutice și de reabilitare medicale speciale;
- în instituțiile de învățământ;
- centre speciale pentru copii cu dizabilități (surzi și deficienți de auz, persoane cu dizabilități motorii, nevăzători și cu dizabilități de învățare);
- unități de psihiatrie pentru copii;
- case de copii.

Practica privată are loc, de asemenea, în sectorul educației, în unități speciale, în domeniul prevenției (servicii speciale de prevenire și de screening pentru probleme sociale și de sănătate) și în zona de combatere a analfabetismului.

Logopedia este recunoscută ca știință, ca profesie și practică liberală, reglementată la nivel universitar și juridic, terapeuții-logopezi fiind organizați în asociații profesionale pe plan european. Procesul acesta continuă și pe plan mondial, deoarece se cristalizează în puternice organizații continentale (Europa, America de Nord, America de Sud, Africa de Sud-Est, Australia, Japonia), dar și la nivel planetar – Asociația

### **Pregătirea logopedului în Spania**

- În Spania, logopedia este disciplina care tratează problemele, disfuncțiile și întârzierile care se întâlnesc în câmpul vorbirii, limbajului, limbii, vocii și comunicării. Pentru ele se lucrează începând cu câmpul cognitiv, fizic și fiziologic. Se studiază în diferite universități după luarea licenței.
- Logopezii lucrează cu persoane de orice vârstă, orice probleme ar avea aceste persoane: probleme funcționale, organice sau de adaptare.
- Logopedia se practică pe paliere vaste: cabinete private, spitale, grupuri de investigare lingvistică, centre speciale medicale, centre educative.
- În școli se întâlnesc specialiști în audiologie și limbaj, profesioniști care doar se confundă cu logopezii, însă cele două specializări nu se suprapun, fiind două domenii de intervenție distincte. Logopezii și specialiștii în audiologie și limbaj colaborează în multe cazuri, în special în acele cazuri în care rezultatele școlare sunt slabe, cu risc de eșec școlar.
- În prezent, diplomele în logopedie nu sunt validate în colegiile publice, în ciuda faptului că aici e cea mai mare nevoie de logopezi.
- În Spania, absolvenții de psihologie urmează un master de logopedie cu durată de 2 ani. Masterul se încadrează în „Științele sănătății” și se desfășoară în cadrul Facultății de Psihologie, ultimul semestru fiind doar practică.

### **Pregătirea logopedului în Franța**

- În Franța, logopedia poartă numele de ortofonie, iar logopezii sunt ortofoniști. Ortofonistul tratează toate tulburările de limbaj, începând cu acei copii care prezintă probleme în planul dezvoltării limbajului și până la vârstnicii care au tulburări de comunicare.
- Durata de pregătire se întinde pe patru ani universitari, care includ 1 835 de ore de instruire teoretică și 1 200 de ore de pregătire practică în diferite instituții: grădiniță, spitale sau cabinete private.
- Ordinul Ministerului Educației reglementează modalitatea de absolvire a acestor cursuri pregătitoare, introducând un articol în care se menționează faptul că în cursul ultimului an de studiu, studenții trebuie să realizeze o lucrare de cercetare sub îndrumarea unui profesor coordonator sau a supraveghetorului de stagiu practic. Această lucrare de cercetare poate fi individuală sau colectivă. În cazul în care lucrarea este rezultatul unei contribuții colective, prezentarea ar trebui să permită evaluarea contribuțiilor individuale ale fiecărui participant.
- Pentru a primi atestatul de ortofonist, candidatul desfășoară o perioadă de practică sub îndrumarea unui tutore. Practica în ortofonie reprezintă 40% din perioada de pregătire. Ortofonistul poate deveni tutore după 3 ani de experiență și este desemnat pe o perioadă de 3 ani.
- Ortofonistul face parte din personalul medical și își asumă responsabilitatea pentru prevenirea, evaluarea, tratarea și studiul științific al handicapului, tulburărilor de comunicare și al tulburărilor asociate. Având în vedere domeniul de aplicare al logopediei, care necesită cunoștințe extinse în diverse discipline, formarea logopezilor este realizată în facultățile de medicină și pot profesa în cabinete individuale, în spitale sau în cadrul instituțiilor specializate. În prezent există cincisprezece centre de formare în logopedie. Accesul se face în urma unui examen de selecție care cuprinde evaluare pe comunicare scrisă și orală și examen psihologic. Cursurile din cadrul acestei activități formative acoperă o paletă foarte variată de domenii, astfel existând cursuri de știința limbajului și de audiologie, cursuri în psihologie și psihiatrie, cursuri de gerontologie, cursuri de neurologie. Această formare este atât de variată, deoarece și logopedia este, de asemenea, extrem de variată, fiind un domeniu situat la granița dintre psihologie, pedagogie, medicină, sociologie, psihopedagogie etc. În plus, domeniul său de aplicare este foarte larg, deoarece un

logoped este instruit nu numai pentru a corecta tulburările limbajului scris și verbal, dar poate interveni și în cazul persoanelor care au pierdut una dintre capacitățile senzoriale pentru a-i ajuta să-și dezvolte altele, de asemenea realizează reeducarea organelor fonarticulatorii în urma unor intervenții chirurgicale sau încearcă să încetinească degenerarea funcțiilor intelectuale la persoanele cu boli degenerative, după cum s-a putut observa și mai sus în cadrul enumerării competențelor ortofoniștilor.

### **Pregătirea logopedului în Marea Britanie**

- În Marea Britanie logopedia poartă denumirea de „speech and language therapy” și se ocupă de gestionarea tulburărilor de vorbire, limbaj, comunicare și deglutiție la copiii și adulți.
- Logopezi (SLT) sunt aliați ai profesioniștilor din domeniul sănătății. Aceștia lucrează îndeaproape cu părinții, supraveghetorii și alți profesioniști, cum ar fi profesori, asistente medicale, medici și terapeuți ocupaționali.
- Logopezii din Marea Britanie pot să-și exercite profesia în cadrul centrelor comunitare de sănătate, în spitale, în școlile de masă, în centre de copii, centre de zi, la domiciliul clienților, în sălile de judecată, în penitenciare, independent / în practica privată.
- Aria de desfășurare a activității logopedice cuprinde:
  - terapia bebelușilor cu dificultăți de deglutiție,
  - terapia copiilor cu tulburări moderate sau severe de învățare, cei cu întârziere în achiziția limbajului, a celor cu dificultăți specifice în producerea sunetelor, a celor cu deficiențe de auz, cu palatoschizis, cu bătăială, cu autism / dificultăți de interacțiune socială, dislexie-digrafie, mutismul electiv, tulburări de voce,
  - terapia adulților cu tulburări de comunicare sau de deglutiție ca urmare a unor leziuni neurologice sau boli degenerative ale creierului (accident vascular cerebral, boala Parkinson, demența), tumori la nivelul aparatului fon-articulator, tulburări de voce, probleme de sănătate mintală, handicap fizic, bătăială, deficiente de auz.
- Terapeuții pot lucra atât cu sugari, copii, cât și adulți care au niveluri diferite de probleme de vorbire și comunicare. Ei lucrează, de asemenea, cu oameni care au dificultăți de deglutiție.
- Terapeuții evaluează nevoile clienților înainte de a dezvolta programele individuale de terapie, pentru a permite fiecărui client să evolueze cât mai mult posibil. Terapia îi implică de multe ori și pe cei cu care clientul are o relație strânsă, de exemplu familie, îngrijitori sau profesori. De obicei, logopezii sunt parte a unei echipe multidisciplinare, alături de profesioniștii din domeniul sănătății, cum ar fi medici, asistente medicale, psihologi, fizioterapeuți și ergoterapeuți. Aceștia pot, de asemenea, colabora cu profesioniștii din domeniul educației și serviciilor sociale.
- Competențele logopedului implică:
  - identificarea gradului de dezvoltare a limbajului și comunicării / tulburări;
  - evaluarea și tratarea dificultăților de deglutiție și de comunicare care decurg dintr-o varietate de cauze, de exemplu, probleme congenitale (cum ar fi palatoschizisul) sau dobândite - tulburări după un accident vascular cerebral;
  - elaborarea, implementarea și revizuirea programelor relevante de tratament;
  - consilierea îngrijitorilor privind punerea în aplicare a programelor de terapie;
  - evaluarea mediilor de comunicare;
  - monitorizarea și evaluarea progreselor clienților;
  - lucrul cu clienții pe o bază unu-la-unu, dar și în grupuri, în scopul terapiei;
  - gestionarea volumului de lucru, ținând seama de cazurile prioritare, liste de așteptare, de colaborarea cu alte persoane pentru a îmbunătăți eficiența furnizării de servicii;
  - sprijinirea / supravegherea logopezilor recent calificați
  - stabilirea obiectivelor organizaționale și personale;

- planificarea și furnizarea de sesiuni de training;
  - contribuie la punerea în aplicare și evaluarea proiectelor și a evoluțiilor pe parcursul intervenției;
  - întreprinderea de audit clinic prin compilarea datelor statistice, financiare și de altă natură, la furnizarea serviciilor;
  - participă la proiecte de cercetare.
- Cursuri de diplomă de licență au o durată, de obicei, de trei sau patru ani și acoperă atât teorie și practică clinică. Disciplinele teoretice includ: Anatomie, Fiziologie, Neurologie, Psihologie, Fonetica, Lingvistică, Dezvoltarea copilului, Patologie de vorbire, Metode terapeutice .

### **Pregătirea logopedului în Germania**

- Terapia limbajului se concentrează pe patru domenii majore legate de comunicare:
- voce, tulburări de voce,
  - vorbire, tulburări de vorbire,
  - limbă, comunicare, tulburări de limbaj,
  - înghițire, tulburări de înghițire.
- Formarea inițială este reglementată de lege și de regulamentele din învățământ. Facultatea durează 3ani și se studiază discipline ca: Logopedie, Foniatrie, Formarea vocii, Formarea comunicării, Anatomie și fiziologie, Fonetica / Lingvistică, Anatomie (nas, urechi, gât), Pediatrie și Neurologie pediatrică, Psihiatria Copilului și a Adolescentului, Neurologie și Psihiatrie, Ortodonție, Chirurgie orală și Chirurgie maxilo-facială, Patologie, Audiologie, Acustica, Psihologie și psihologie clinică, Sociologie, Educație și Psihopedagogie Specială, Juridică profesională, civică.

### **Pregătirea logopedului în Danemarca**

- În Danemarca terapia limbajului este considerată o profesie pedagogică, mai degrabă decât una medicală, deși aceasta din urmă este opinia generală în Europa. Logopedia este parte a educației speciale, iar logopezii au responsabilitatea profesională pentru prevenirea, evaluarea, tratamentul și studiul științific al comunicării umane și tulburărilor conexe.

### **Bibliografie:**

- <http://logopezi.ro/activitati/avizier/164-logopedia-in-lumeeuropa-si-in-romania>
- <http://www.slideserve.com/afra/logopedia-n-europa>

Revista de logopedie a Centrului Logopedic Interșcolar Județean Bacău, C.J.R.A.E. Bacău,  
avizată de Inspectoratul Școlar al Județului Bacău (Nr. 240/ 12. 01. 2017)

# Logoterapia

Anul II, numărul 4, octombrie 2017

*COLECTIVUL REDACȚIONAL*

**Coordonatori:**

Droiman Oana

inspector școlar pentru Învățământ Special și Centre Logopedice, I.S.J. Bacău

Scorțanu Alexandrina, director C.J.R.A.E. Bacău

Petrea Maria - Ramona, coordonator C.L.I.J. Bacău

**Comitetul de redacție:**

Chirica Andreia, prof. logoped C.L.I. Bacău

Ganea Lucreția, prof. logoped C.L.I. Onești

Hongu Maria, prof. logoped C.L.I. Bacău

Marcu Elena, prof. logoped C.L.I. Bacău

Năstac Alexandra, prof. logoped C.L.I. Bacău

Parascan Iulia Andreea, prof. logoped C.L.I. Moinești

Pavăl Adriana, prof. logoped C.L.I. Onești


Petrea Maria - Ramona, prof. logoped C.L.I. Bacău

Stoicescu Irina - Gabriela, prof. logoped C.L.I. Târgu Ocna

**Grafică și tehnoredactare:**

Petrea David, Colegiul Național „Gheorghe Vrănceanu” Bacău






*Revistă tipărită cu sprijinul*  
**ASOCIAȚIEI COPIILOR CU NEVOI SPECIALE BACĂU**



**ASOCIAȚIA**  
**“COPIILOR CU NEVOI SPECIALE BACĂU”**

---



**ISSN 2501-1774**  
**ISSN-L 2501-1774**