

Incluziune socială prin furnizarea de servicii integrate la nivel comunitar.

Roluri asumate de CJRAE Bacău în furnizarea unei educații incluzive de calitate.

Context și oportunități de implicare, beneficii.

CJRAE
oferirea de servicii specifice pentru a
asigura tuturor accesul la o educație
de calitate

Grupuri cu
risc major de
excluziune

- mediul rural, familii dezavantajate socio-economic, etnie roma, copii cu CES.

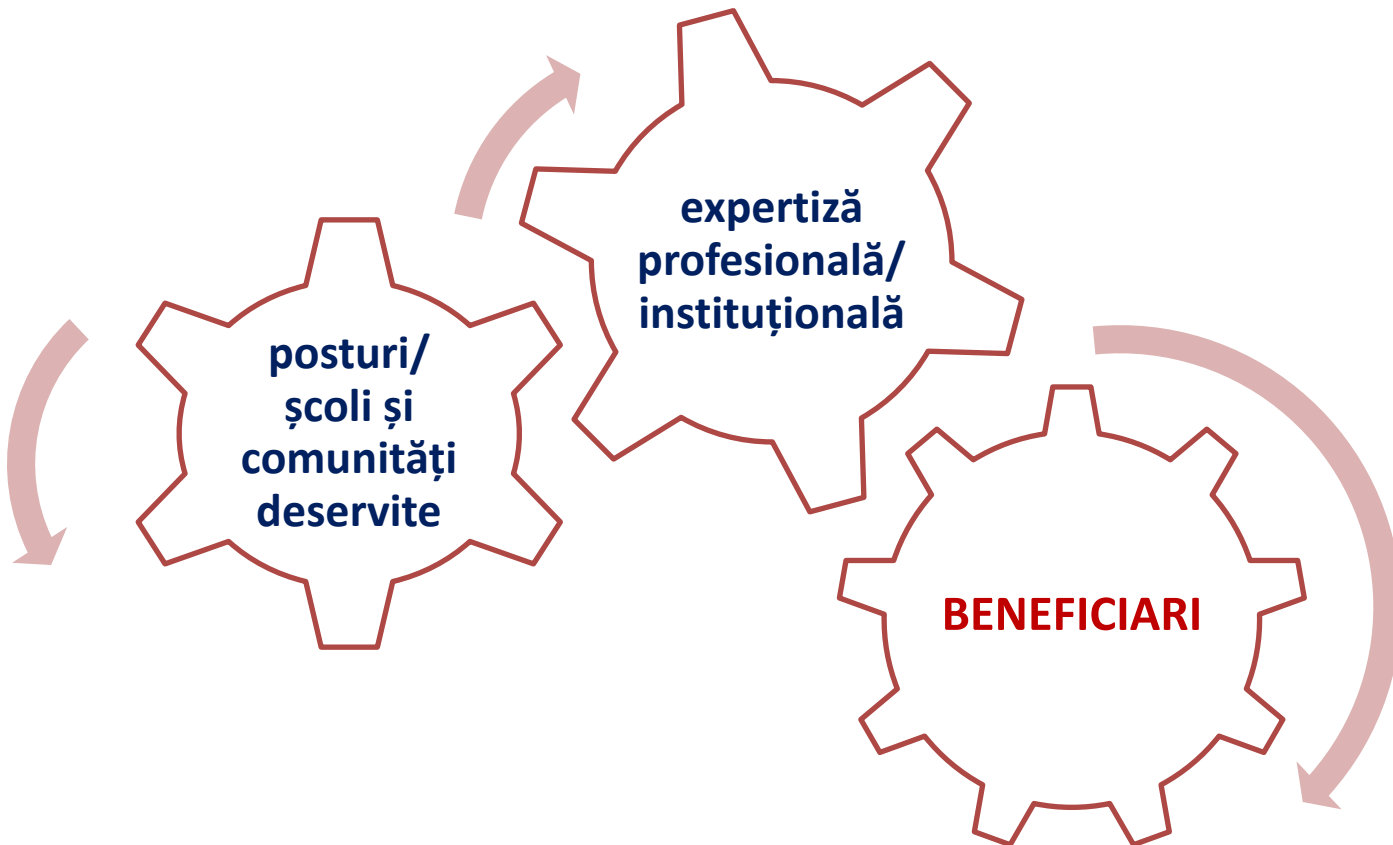
Focalizare
pe:

- scăderea riscului de **excluziune** sau **marginalizare** socială;
- reducerea **eșecului școlar** (abandon, repetenție);
- **separarea** copilului de familie/ instituționalizarea copiilor;
- **educația inclusivă de calitate** ;
- creșterea **participării școlare** și a ratelor de completare a învățământului obligatoriu.

SERVICII OFERITE:

- **consiliere și asistență psihopedagogică;**
- **terapii logopedice;**
- **evaluare și orientare spre învățământul special/de masă integrat;**
- **mediere școlară.**

Consilierea psihopedagogică: un nou context și oportunități de implicare a CJRAE. Soluții și beneficii aduse prin proiect



Consilierea psihopedagogică: un nou context și oportunități de implicare a CJRAE. Soluții și beneficii aduse prin proiect.



CONTEXT în 2015-2016

- 98.840 elevi - posturi consilier: **necesar 124/ existent 73**
- 46 școli UNICEF : posturi consilier : **existent 25 / solicitare 18** (21 școli – 16.800 elevi)

OPORTUNITĂȚI prin proiect:

- **18 posturi înființate** (21 școli – 16.800 elevi) – care vor antrena încă aprox. 20 școli – 32.800 elevi (norma de 800 de elevi/400 preșcolari);

Consilierea psihopedagogică: un nou context și oportunități de implicare a CJRAE. Soluții și beneficii aduse prin proiect.

CONTEXT în 2015-2016

- dificultăți în identificarea **personalului calificat**;
- 15 **titulari** în cele 25 școli UNICEF în care sunt normate posturi de profesor consilier școlar;
- **formarea** consilierilor acoperă doar secvențial abordarea de tip educație - social - sănătate.



**expertiză
profesională/
instituțională**

OPORTUNITĂȚI prin proiect:

- 16 consilieri (deservesc 12.800 elevi) au beneficiat de formare: diminuarea fenomenelor de **violență și discriminare** (ISE); curriculum și opționale (ISE); **management** (ISE); educație parentală (HoltIS); **educație timpurie** (SbS);
- **accesul la date** – constelația de factori determinanți ai situațiilor de risc; date furnizate prin AURORA;
- **competențe în intervenția asupra copiilor/famiiliilor aflate în situații de risc**;
- **implicare în scrierea și implementarea granturilor.**

Servicii de mediere școlară: un nou context și oportunități de implicare a CJRAE. Soluții și beneficii aduse prin proiect.

CONTEXT în 2015-2016

- ❖ *Din 46 de școli din proiect, 14 beneficiază de servicii de mediere școlară.*
- ❖ *Dificultăți în identificarea personalului calificat.*
- ❖ *Formarea profesională a mediatorilor școlari – oportunități limitate.*
- ❖ *Implicarea redusă a mediatorului școlar în echipa de decizie și intervenție la nivelul școlii și comunității .*

SOLUȚII, BENEFICII

- ❖ *13 posturi nou înființate;*
- ❖ *oferirea cursului de formare profesională, acreditat de MENCS.*
- ❖ *12 mediatori (deservesc 12 comunități)*
formare: diminuarea fenomenelor de violență și discriminare (ISE) → competențe în intervenția asupra copiilor aflați în situații de risc de abandon școlar și familiilor acestora.
- ❖ *Implicarea mediatorului în echipa de scriere a Granturilor.*
- ❖ *Intervenții integrate (asistenți sociali, asistenții medicali comunitari, mediatorii sanitari).*

Parteneriat strategic pentru un model de intervenție integrată

Copii și familii
în situații de
vulnerabilitate

(51 de comunități din
Bacău,
recensământ social
comunitar)

❖ *PACHETUL MINIM DE
SERVICII*

❖ *PACHETUL DE
PROMOVARE A
EDUCAȚIEI INCLUZIVE DE
CALITATE*

Promovarea educației incluzive de calitate - parteneriat interinstituțional

UNICEF România, Institutul de Științe ale Educației, Asociația HoltIS, Agenția de Dezvoltare Comunitară „Împreună”, Centrul pentru Educație și Dezvoltare Profesională Step by Step

❖ Acțiuni educaționale focalizate pe **dezvoltarea capacității instituționale a unităților de învățământ** (51 de unități de învățământ din județul Bacău) pentru:

- ✓ prevenirea abandonului și absenteismului școlar;
- ✓ promovarea relațiilor școală – familie – comunitate;
- ✓ identificarea și promovarea modelelor de succes;
- ✓ dezvoltarea rețelei de educatori parentali și a activităților de educație parentală.

Pachetul QIE - Educație Incluzivă de Calitate

Intervențiile QIE vizează
*creșterea calității
educației*
și
*participarea școlară a
tuturor copiilor*, în
special a celor vulnerabili.

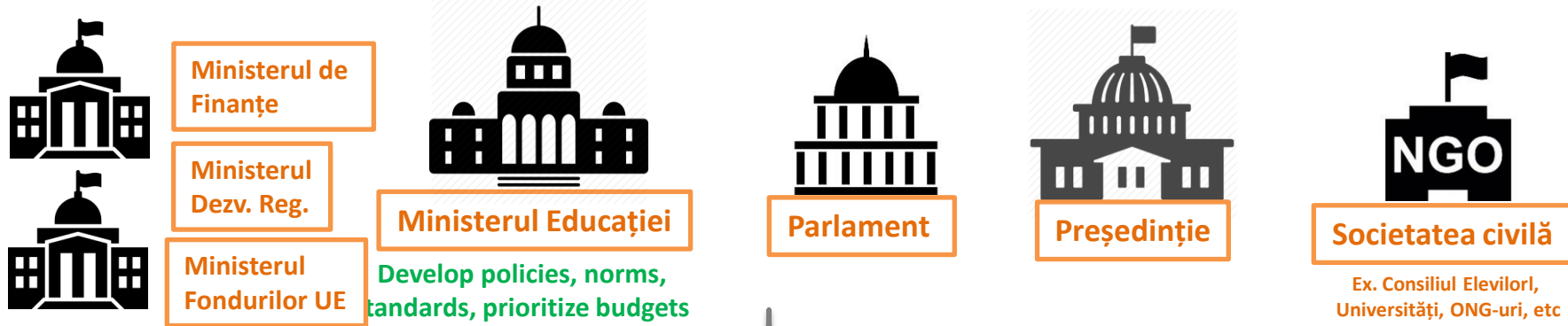
- Cuprinde **intervenții** centrate pe copil realizate **la nivelul școlii, familiei și comunității** și are caracter universal, toți elevii și toate școlile putând beneficia de intervențiile respective.

Obiectivul Pachetului EIC:

accelerarea eforturilor de realizare a dreptului la educație al tuturor copiilor, în special a celor vulnerabili, prin îmbunătățirea calității modului de predare și a administrării școlilor și prin mobilizarea școlilor, familiilor și comunităților pentru sprijinirea participării școlare și susținerii fiecărui copil.

Educație incluzivă de calitate

Nivel național



Nivel județean



Formare continuă
Orientare și sprijin pentru școli
Monitorizare, sprijin și control al școlilor
Resurse pentru educație la nivel județean

Nivel local



Pachetul QIE - Educație Incluzivă de Calitate

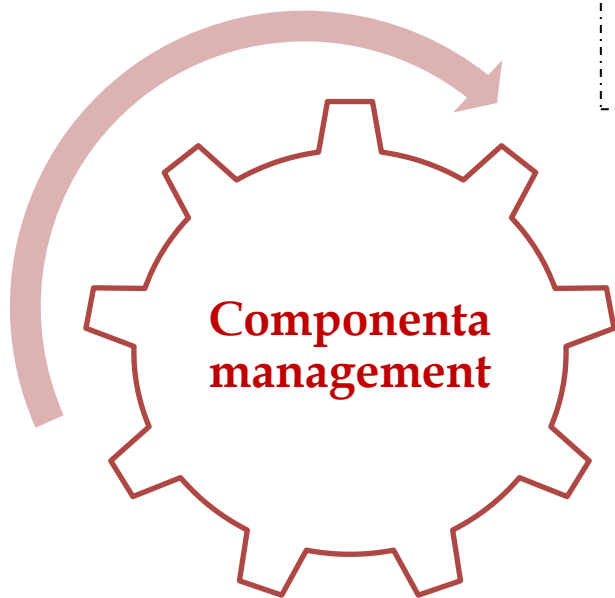
5 componente
(arii de intervenție
complementare):

- ❖ **Componenta de Management** (formarea echipelor manageriale din 51 școli, Concursul "Bucuria de a învăța", schimburi interșcolare, microgranturi)
- ❖ **Componenta Formarea Profesorilor** (formare pe didactici și teme transdisciplinare)
- ❖ **Componenta Consilierea Părinților**
- ❖ **Componenta de Educație Parentală**
- ❖ **Componenta Modele de succes și creșterea stimei de sine și a motivației pentru învățare**

❖ concursul "*Bucuria de a învăța*" (ISE)

❖ **formarea echipelor manageriale din 51 școli (ISE)**

- formare: dezvoltarea competențelor echipelor manageriale pentru a construi o școală incluzivă (abordări strategice și intervenții concrete în prevenirea abandonului și creșterea participării școlare)
- accesul asigurat pe platforma training.ise.ro la un **spațiu de învățare on-line** special destinat directorilor



❖ **schimburi interșcolare**

❖ **microgranturi**

- încărcare aplicație – platformă dedicată www.qie.ro
- toate școlile au beneficiat de microgrant, anual
- 5.000 -15.000 lei / grant
- priorități tematiche acoperite prin activități: educația timpurie, educația interculturală, implicarea părinților, violența școlară, educație pentru sănătate.
- **implicarea consilierilor școlari în foarte multe din activitățile propuse de școli și desfășurate prin microgranturi.**



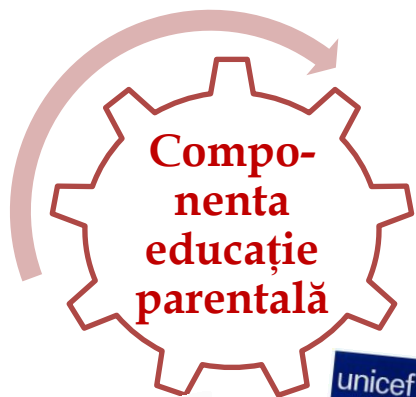
**Componenta
formarea
profesorilor**

programul de formare *Didactici adaptate copiilor în risc major de abandon (ISE)*

sistem blended learning, acoperind 24 de ore de formare față-în-față (câte 12 pe fiecare semestru) și câte 3 ore în fiecare săptămână, pe parcursul a 24 de săptămâni, pentru coaching online și schimb de experiență (www.training.ise.ro)

- ✓ **Modulul didactici** (limba română, matematică, științe - biologie/ geografie/ fizică/ chimie, cultură civică/istorie, educație tehnologică, **consilierea părinților**, învățământ primar);
- ✓ **Modulul transdisciplinar** (*Violența în școală, Școala prietenoasă, Educație interculturală, Educație pentru sănătate, TIC în procesul didactic, Abilități non-cognitive*)

- dezvoltarea competențelor specifice și transversale ale cadrelor didactice pentru utilizarea unor abordări didactice flexibile, adaptate nevoilor **copiilor în risc de abandon școlar**;
- sensibilizarea/orientarea cadrelor didactice pentru a crea și susține un *climat pozitiv în clasă și școală*, pentru a acorda și sprijin psihologic **copiilor în risc major de abandon**.



Strategia națională de educație parentală 2018 - 2025

- ❖ crearea unei **rețele de educatori parentali** la nivel județean – formare și acreditare, de către Asociația HoltIS
- ❖ organizarea de **activități de educație parentală**, cu părinții (5 curricula, pe etape de vârstă) : dezvoltarea **competențelor parentale** pentru **îngrijire, creștere și educare**: abilități de comunicare, disponibilitate de a-și asculta copiii, schimbarea raportului dintre control parental și susținere afectivă, capacitate de autocontrol în situații critice, înlocuirea tehnicilor de disciplinare a copiilor); www.educatieparentala.ro
- ❖ **9785 de părinți** au participat la activități de educație parentală, din care 60% au declarat că au învățat să relaționeze mai bine cu copiii lor și să îi susțină pe aceștia în parcursul școlar.
- ❖ **CJRAE Bacău – sustenabilitate: rol de monitorizare și facilitare a activităților de educație parentală la nivel de județ.**

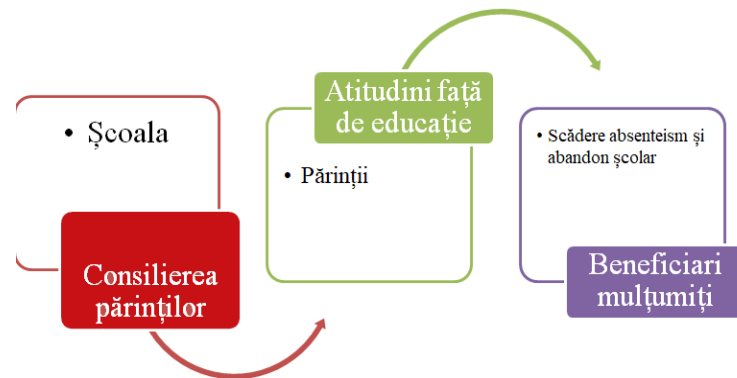
Componenta consilierea părinților

ISE a oferit consultanță și sprijin școlilor în încercarea de a crea o relație autentică și pozitivă cu părinții și de a schimba perspectiva acestora față de importanța educației în viața copiilor lor.

- activități de formare incluse în programul de formare *Didactici adaptate copiilor în risc major de abandon*, componenta Didactici
- vizite de monitorizare și de sprijin în desfășurarea în școală a activităților cu părinții

Obiective ale activităților cu părinții, pe consiliere:

- adaptarea ofertei școlii la nevoile părinților
- conștientizarea importanței rolului părinților în viața școlii
- implicarea școlii în valorizarea părinților ca resursă în educație
- implicarea efectivă a părinților în educația copiilor



Corelarea intervențiilor propuse de ISE, cu activitățile desfășurate în școli de către profesorii consilieri școlari pe această componentă.



Reducerea discriminării din spațiul școlar, prin activități realizate în principal sub coordonarea partenerului Agenția de Dezvoltare Comunitară “Împreună” .

Campanie desfășurată în școli:

- *formarea echipelor manageriale* pe teme care au acoperit istoria romilor, holocaustul, educația interculturală, fenomenul discriminării;
- *campanie de promovare a modelelor de succes*, tineri sau membrii ai comunităților care fac parte din rândul grupurilor vulnerabile (romi, dizabilități, mediul rural și afectați de sărăcie) și care au avut succes datorită educației;
- *formarea cadrelor didactice:*
 - curs de formare *Promovarea diversității în școală*;
 - valorificarea kitului pedagogic *Ce vrei să te faci când vei fi mare?* realizat în cadrul Campaniei *Hai la școală*;
 - Întâlniri cu părinții, susținerea de lecții demonstrative în fiecare școală, de către reprezentanții Agenției Împreună, cu părinți și elevi de la ciclul gimnazial.



Beneficii ale implementării pachetului EIC (conform evaluării intermediare, independente)

- *creșterea capacității de management a școlilor* (78% dintre directori declară că și-au îmbunătățit managementul școlar, în mod special capacitatea de a iniția acțiuni centrate pe prevenirea abandonului școlar);
- *creșterea calității resurselor umane* prin formare continuă cu accent pe dobândirea de competențe care să conducă spre realizarea unor ore mai atractive pentru elevi, (340 de cadre didactice au fost implicate în activități de formare susținute de ISE).
- *creșterea calității și eficienței comunicării* dintre directorii de școli și între aceștia și ISJ, CJRAE;

Beneficii ale implementării pachetului EIC (conform evaluării intermediare, independente)

- *creșterea nivelului de implicare a părinților* în activitățile școlare ale copilului – prin realizarea de activități comune părinți – copii și *îmbunătățirea competențelor parentale* (9785 de părinți au participat la activități de educație parentală, din care 60% au declarat că au învățat să relaționeze mai bine cu copiii lor și să îi susțină pe aceștia în parcursul școlar.
- *creșterea participării elevilor în activități extrașcolare* (la activitățile de microgranturi au participat 13.000 de copii și elevi din cele 51 de școli);
- *îmbunătățirea participării școlare a copiilor în risc* (cf. 67% dintre profesorii chestionați în cadrul evaluării intermediare)

Beneficii ale implementării pachetului EIC (conform evaluării intermediare, independente)

- *îmbunătățirea rezultatele școlare* ale elevilor beneficiari ai activităților proiectului (53% dintre respondenți, cadre didactice, apreciază că s-au îmbunătățit rezultatele școlare în rândul a celor 22.000 de elevi beneficiari ai proiectului).
- *îmbunătățirea colaborării cu autoritățile publice locale* (62%), dar și implicarea acestora în reducerea abandonului școlar (57%).
- *îmbunătățirea capacității școlilor de a elabora documente strategice* și operaționale (72%) și de a elabora *proiecte* (58%).