



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRILOR



CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ BACĂU

Str. Oituz, Nr. 24, Loc. Bacău, Jud. Bacău, Cod Poștal 600266
Tel/Fax: 0234.557300, Web: www.cjrae-bacau.ro, E-mail: cjrae_bc@yahoo.com

Aprobat în ședința Consiliului de Administrație al
CJRAE Bacău din 02.10.2020

CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ - BACĂU		
INTRARE	Nr. <i>1384</i>	
IEȘIRE		
Anul <i>2020</i>	Luna <i>10</i>	Ziua <i>02</i>

Director CJRAE,
Prof. dr. Nicoleta Mihaela Neagu



REGULAMENT DE ORGANIZARE ȘI FUNCȚIONARE

**Compartimentul de Consiliere Parentală
pentru părinții/reprezentanții legali care au copii cu
tulburări specifice de învățare
și părinții copiilor/elevilor tipici din învățământul
preuniversitar**

oct. 2020



CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ BACĂU

Str. Oituz, Nr. 24, Loc. Bacău, Jud. Bacău, Cod Poștal 600266
Tel/Fax: 0234.557300, Web: www.cjrae-bacau.ro, E-mail: cjrae_bc@yahoo.com

CUPRINS:

- Cap. I Dispoziții generale**
- Cap. II Atribuțiile CCS**
- Cap. III Organizarea și funcționarea CCS**
- Cap. IV Dispoziții finale**

Cap. I. Dispoziții generale

Art.1 În cadrul Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională Bacău s-a organizat, începând cu data de 02.10.2020, **Compartimentul de consiliere parentală pentru părinții/reprezentanți legali care au copii cu tulburări specifice de învățare** (denumită în continuare CCS), cu încadrare în numărul total de posturi;

Art. 2 Acest regulament conține prescripțiile cu caracter general și specifice după care se desfășoară activitatea în cadrul CCS din CJRAE Bacău, înființată conform Ordinului Nr. 3124/2017 din 20 ianuarie 2017 privind aprobarea Metodologiei pentru asigurarea suportului necesar elevilor cu tulburări de învățare, ART. 32 (1);

Art. 3 Rolul acestui compartiment este de a asigura comunicarea și colaborarea între școală, familie, CJRAE și alți specialiști, în vederea diagnosticării și reabilitării pe tot parcursul școlarizării a elevilor cu tulburări specifice de învățare.

Cap. II Atribuțiile CCS

Art. 4

(1) Atribuțiile Compartimentului de consiliere parentală pentru părinții/reprezentanți legali care au copii cu tulburări specifice de învățare vizează în egală măsură relația cu profesorii consilieri școlari, cu elevii, părinții, cadrele didactice și echipele manageriale din școlile în care sunt școlarizați elevii cu TSI:

(1).a Atribuțiile CCS în relație cu **familiile** care au copii cu TSI și care se adresează CCS solicitând sprijin, constau în oferirea de informare și consiliere cu privire la:

**CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ BACĂU**

Str. Oituz, Nr. 24, Loc. Bacău, Jud. Bacău, Cod Poștal 600266
Tel/Fax: 0234.557300, Web: www.cjrae-bacau.ro, E-mail: cjrae_bc@yahoo.com

- măsurile compensatorii care se pot asigura elevilor cu TSI;
- drepturile și responsabilitățile ce le revin părinților și drepturile și îndatoririle care revin copiilor (conf. Art 35 și Art 36 din Ordin 312/2017);
- măsurile compensatorii de care pot beneficia copiii (conf Art. 20 din Ordin 312/2017);
- modalitatea de obținere a certificatelor de orientare școlară și profesională de la COSP din cadrul CJRAE;

(1).b În cazul în care părinții care se adresează CCS au copii în școli în care există cabinet de asistență psihopedagogică, aceștia vor fi orientați și spre consilierul școlar care deservește acest cabinet, pentru a oferi sprijinul descris la Art.4 (1) a.

- (2) a. Atribuțiile CCS în relație cu **echipele manageriale și cadrele didactice** din școlile care au înscrisi copii cu TSI și care se adresează CCS, constau în:
- oferirea de sprijin în completarea Planului de educație personalizat (PEP), reglementat prin Art 17 din Ordin 312/2017;
 - consilierea cadrelor didactice cu privire la alegerea și asigurarea instrumentelor compensatorii, măsurilor de dispensare și evaluare adaptată în funcție de tipul de TSI, cu valorificarea îndrumătorului regăsit în Anexa 2 la din Ordin 312/2017;
 - sprijin, informare și consiliere a cadrelor didactice cu privire la modalitățile de adaptare a procesului educativ-formativ la nevoile elevului cu TSI care au certificat de orientare școlară și profesională;
 - informare și consiliere oferită echipelor manageriale cu privire la adaptarea procedurilor de examinare la evaluarea națională pentru absolvienții clasei a VIII_a și a examenului național de bacalaureat, în cazul elevilor cu TSI orientați școlar și profesional, în acord cu Art. 27 din Ordin 312/2017;
- (2).b Pentru a asigura oferirea acestor servicii enumerate la Art 4.(2) a, membrii CCS vor îndruma cadrele didactice și directorii școlilor să ia legătura și cu profesorul consilier din școală, iar în cazul școlilor fără cabineți de asistență psihopedagogică, acest sprijin va fi oferit direct de membrii CCS din cadrul CJRAE Bacău.

Art.5

- (1) Pentru a veni în sprijinul profesorilor consilieri școlari, a cadrelor didactice și a echipelor manageriale în înțelegerea parcursului complet de gestionare a tulburărilor specifice de învățare în

**CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCATIONALĂ BACĂU**

Str. Oituz, Nr. 24, Loc. Bacău, Jud. Bacău, Cod Poștal 600266
Tel/Fax: 0234.557300, Web: www.cjrae-bacau.ro, E-mail: cjrae_bc@yahoo.com

interiorul unității de învățământ preuniversitar; CCS va elabora și pune la dispoziția școlilor, prin consilierii școlari (sau direct către directorii școlilor, acolo unde nu există cabine de asistență psihopedagogică) materiale de informare, ghiduri metodologice și consultanță privind specificul abordării copilului cu TSI în școală și în familie.

Art. 6

- (1) Pentru a susține intervențiile profesioniste ale consilierilor școlari, CCS va identifica nevoile de formare ale acestora pe domeniul specific al TSI și va face demersuri la nivelul CJRAE de asigurare a formării cât mai multor profesori consilieri pe acest domeniu, , facilitând astfel constituirea în școli a echipelor multidisciplinare formate din tutori de învățare (cadre didactice formate în domeniul tulburărilor specifice de învățare/profesori de sprijin/psihologi/consilieri școlari) în scopul implementare a măsurilor compensatorii, de dispensare și de evaluare recomandate de specialiști (conf. Art. 30 alin 2.b);
- (2) Profesorul psiholog/profesorul consilier școlar, angajat al CJRAE/CMBRAE, care are un parcurs de formare adecvat domeniului TSI, deținând competențe profesionale dobândite fie în contextul formal, prin cursuri de formare continuă în domeniul TSI, fie prin exercițiul practicii didactice, este persoana-resursă, cu atribuții și competențe în domeniul TSI, și, împreună cu profesorul de la clasa din unitatea de învățământ, își asumă următoarele atribuții, în relația cu consiliul profesoral (conf. Art. 33, alin 2 din Ordinul 3124/2017):
- furnizează indicații de bază despre instrumentele compensative și măsurile de dispensare cu scopul de a se realiza o intervenție didactică, cât mai adecvată și personalizată;
 - colaborează, acolo unde este nevoie, la elaborarea strategiilor destinate depășirii problemelor din clasele cu elevi cu TSI;
 - oferă suport colegilor în privința unor materiale specifice didactice și de evaluare, inclusiv în elaborarea planului didactic personalizat;
 - se îngrijește de punerea la dispoziție a bibliografiei necesare cadrelor didactice în interiorul instituției;
 - difuzează și face publice informațiile legate de formările specifice sau de aducere la zi;
 - furnizează informații legate de site-uri sau platforme online pentru împărtășirea bunelor practici pe tema TSI;

**CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ BACĂU**

Str. Oituz, Nr. 24, Loc. Bacău, Jud. Bacău, Cod Poștal 600266
Tel/Fax: 0234.557300, Web: www.cjrae-bacau.ro, E-mail: cjrae_bc@yahoo.com

- g) îndeplinește rolul de mediator între colegi din aceeași clasă, cadru didactic și familiilor;
 - h) informează eventualele cadre didactice nou-venite în clasele cu elevi cu TSI;
 - i) promovează dezvoltarea competențelor colegilor profesori, acționând pentru susținerea elevilor cu TSI și sprijinirea acestora de către profesorii clasei.
- (3) CCS va acorda sprijin, va coordona și monitoriza activitățile derulate de profesorii consilieri școlari și cadrele didactice formate pentru intervenție în TSI, la nivelul școlilor, pentru a asigura sensibilizarea și aprofundarea tematicilor specifice și a suportului pentru derularea intervențiilor de sprijin adresate copiilor cu TSI.

Cap. III Organizarea și funcționarea CCS**Art. 7**

- (1) Din Compartimentul de consiliere parentală pentru părinții/ reprezentanți legali care au copii cu tulburări specifice de învățare (denumită în continuare CCS) fac parte un număr de 3 persoane, cu pregătire psihologică, pedagogică, în domeniul logopediei și cu experiență în intervenții de asigurare a oportunităților egale de dezvoltare a tuturor capacităților elevilor cu TSI, desemnate de directorul CJRAE; compartimentul este coordonat de un profesor titular la CJAP, care îndeplinește aceleași condiții de pregătire și experiență, ca și membrii compartimentului;
- (2) Directorul CJRAE va desemna, din rândul membrilor CCS, un coordonator al compartimentului;
- (3) Atribuțiile persoanelor membre și ale coordonatorului vor fi indicate și în Fișa postului;
- (4) CCS funcționează în cadrul CJRAE, subordonat CJAP, membrii desfășurându-și activitatea în spațiul în care își desfășoară activitatea CJAP Bacău;
- (5) Pentru proiectarea activităților la nivelul compartimentului, coordonatorul CCS va realiza anul Planul managerial al compartimentului și va înainta directorului CJRAE un raport anual de activitate.

Art. 8

- (1) Pe perioada pandemiei, CCP (Compartimentul de Consiliere Parentală) își va extinde zona de activitate și beneficiarii cărora se adresează, acoperind toate categoriile de părinți/tutori cu copii înscriși în sistemul de învățământ preuniversitar din județul Bacău, nu doar cei care au copii cu tulburări specifice de învățare.

**CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCATIONALĂ BACĂU**

Str. Oituz, Nr. 24, Loc. Bacău, Jud. Bacău, Cod Poștal 600266
Tel/Fax: 0234.557300, Web: www.cjrae-bacau.ro, E-mail: cjrae_bc@yahoo.com

- (2) Pentru oferirea de servicii de consiliere adresate tuturor părinților, membrii CCP vor colabora direct cu toți profesorii consilieri angajați în CJAP și în cabinete, sub coordonarea directă realizată de coordonatorul CJAP;
- (3) Coordonatorul CJAP, împreună cu coordonatorul CCP vor elabora și monitoriza implementarea unor planuri lunare de activitate pe perioada pandemiei, cu activități coordonate de consilierii din CJAP, dar și cu posibila implicare a consilierilor din cabinete. Astfel, vor fi desfășurate activități și programe în sprijinul părinților pe perioada pandemiei, precum: sondaje privind nevoile de consiliere în rândul părinților, de servicii de consiliere, activități de educație parentală, realizarea de materiale de informare, alte categorii de activități la solicitarea părinților sau propuse, reglementate de Ministerul Educației și Cercetării pe perioada pandemiei;
- (4) Serviciile numite la alin. 2 constau în principal în:
 - activități de consiliere a părinților la solicitarea acestora, susținute colectiv și individual, on line sau telefonic pe un număr special alocat în cadrul CJAP;
 - elaborarea și punerea la dispoziția tuturor consilierilor din școli, a unor materiale de consiliere și informare a părinților, pe niveluri de școlaritate, care să acopere teme de interes pentru părinți;
 - participarea la întâlniri online adresate părinților, în echipe cu alți consilieri din cabinetele școlare, cu abordarea unor teme de consiliere solicitate de părinți.

Cap. IV Dispoziții finale**Art. 9**

- (1) Compartimentul de Consiliere parentală pentru părinții/reprezentanți legali care au copii cu tulburări specifice de învățare va avea drept repere teoretice și practice în abordarea TSI cuprinsul ordinului Nr. 3124/2017 din 20 ianuarie 2017.