



# Logoterapia

Revista de logopedie a Centrului Logopedic Interșcolar Bacău  
Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Bacău  
Anul V, numărul 10, octombrie 2020



EDITURA CASEI CORPULUI DIDACTIC BACĂU  
2016



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI  
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE



**CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ BACĂU**

Str. Oituz, Nr. 24, Loc. Bacău, Jud. Bacău, Cod Poștal 600266

Tel/Fax: 0234.557300, Web: [www.cjrae-bacau.ro](http://www.cjrae-bacau.ro), E-mail: [cjrae\\_bc@yahoo.com](mailto:cjrae_bc@yahoo.com)

**CENTRUL LOGOPEDIC INTERȘCOLAR BACĂU**

# *Logoterapia*

Anul V, numărul 10, octombrie 2020



**EDITURA CASEI CORPULUI DIDACTIC BACĂU**

**2016**

**ISSN 2501-1774**

**ISSN-L 2501-1774**

## CUPRINS

Andreia Chirica, <i>Învățarea ortogramelor „sa/s-a și sau/s-au”</i> .....	4
Maria-Ramona Petrea, <i>Copilul cu mutism selectiv - scurt ghid pentru cadrele didactice</i> .....	7
Nicolae Bălan, <i>Metoda senzorial-integrativă de terapie a alaliei</i> .....	12
Alexandra Andreea Dragomir, <i>Teleterapie în logopedie</i> .....	16
Gabriela Mistreanu, <i>Greșeli în practica logopedică</i> .....	20
Nicoleta Ene, <i>Gestionarea comportamentelor problematice în clasă</i> .....	22
Gabriela Rusu, Carmen Adriana Gogozan, <i>Învățarea prin cooperare - aplicații în programul terapeutic logopedic</i> .....	25
Ana-Maria Frigură, <i>Tulburările fonetice și fonologice în dislexo-disgrafie</i> .....	29
Alexandra Năstac, Adrian Năstac, <i>Terapia afaziei</i> .....	32
Andreia Chirica, <i>Avantajele și limitele utilizării mijloacelor multimedia în terapia tulburărilor de limbaj</i> .....	36
Irina-Gabriela Stoicescu, <i>Jocuri de Halloween pentru consolidarea sunetului S la preșcolari</i> .....	39

## Jocuri de Halloween pentru consolidarea sunetului S la preșcolari

Profesor logoped Irina-Gabriela Stoicescu  
Cabinet Logopedic Interșcolar Târgu Ocna, C.J.R.A.E.  
Bacău

**Fantomita veselă.** De când a învățat cum să emită corect sunetul S, fantomița zâmbește toată ziua și nu se mai oprește din joacă; îi place să se miște prin toată camera pronunțând sunetul S. Hai să ne jucăm împreună cu ea!

Logopedul îi va prezenta copilului imaginea unei fantomițe (decupată și lipită pe un bețișor de lemn pentru a putea fi ușor manevrată), iar acesta o va lua și o va ridica și coborî în fața oglinzii logopedice, emițând sunetul S, oscilând în tonalități: tonalitate joasă/ înaltă – sunet prelung: ssssssSSSSSSsssssSSSSSS; tonalitate normală – sunet repetat: S S S S S S S .



### Întâmplările pisicutei de Halloween.

În timp ce o pisicuță s-a strecurat să fure dulciurile copiilor la o petrecere de Halloween, s-a lipit o literă pe ea: litera S; și astfel a ajuns într-un cerc magic. A tot încercat să treacă de obstacolele ce i-au apărut în cale (vocalele A, E, I, O, U, Ă, Î), dar nu a reușit să iasă din cerc, chiar dacă pronunța silabele SA, SE, SI, SO, SU, SĂ, SÎ. Copilul va pronunța, sprijinit de logoped, silabele directe.

Iar, de câte ori ajungea în fața unui obstacol, rămânea uimită că se murdărea pe lăbuță și lăsa câte o urmă, și se întorcea mereu mirată și pronunța ASSSS, ESSSS, ISSSS, OSSSS, USSSS, ĂSSSS, ÎSSSS. Copilul, sprijinit de logoped, va pronunța silabe inverse prelungind sunetul S.



### Pălăria micuței vrăjitoare.

În timp ce zbura cu mătura sa, micuței vrăjitoare i-au căzut steluțele de pe pălărie datorită vântului puternic, și s-a întristat. Steluțele vor putea fi prinse din nou pe pălărie dacă se va pronunța ce este scris pe ele.

Copilul va lua câte o steluță, va repeta după logoped grupul consonant scris, și o va lipi pe pălăria micuței vrăjitoare. Se va proceda așa cu fiecare steluță.





### Dovlecelul multicolor.

Dovlecelul își propune să se deghizeze de Halloween într-un clown multicolor pentru a nu fi descoperit de vrăjitoare și să îl transforme cu bagheta ei într-un dovleac lanternă. Dar pentru aceasta, fiecare hârtiuță colorată pe care sunt scrise cuvinte cu sunetul S în poziție inițială, mediană și finală trebuie lipită pe el. Logopedul va citi câte un cuvânt, iar copilul va repeta după logoped, lipind în același timp hârtiuța pe care este scris cuvântul pe dovleac.

### Castelul fantomitelor vorbitoare.

Prietenele fantomițe au ieșit din castel și s-au jucat toată ziua, dar când s-au întors, se făcuse noapte, iar ferestrele castelului erau închise. Pentru a le putea deschide și pătrunde în castel, fantomițele trebuie să denumească imaginile aflate pe ușa și ferestre. Copilul va lua pe rând câte o fantomiță, o va poziționa în dreptul unei imagini pe care o va denumi și o va introduce în spatele acesteia. Pentru a face activitatea și mai atractivă, i se va cere copilului să formuleze propoziții cu fiecare imagine denumită.



### Mumia Sisi.

Ce scrie pe benzile albe de hârtie care s-au dezlipit de pe mumia Sisi atunci când s-a speriat de propria umbră? Copilul va repeta după logoped propoziții ce conțin cuvinte cu sunetul S în poziții diferite, iar apoi, va înfășura mumia într-o manieră cât mai originală.



Propoziții cu sunetul S:

Soarele și stelele strălucesc.

Sus pe scară stă Sonia.

Cu stiloul scrie desertul preferat.

Astăzi ne dăm cu sania și cu schiurile.

Sticla cu suc este pe masa din sufragerie.

În castron am pus măslin, castraveți și salată.

Pisica s-a suit pe masă să mănânce păstrăv.

### Potiunea magică.

Pentru peregerea de Halloween vom pregăti un preparat misterios în ceaul vrăjitoarei, dar pentru aceasta, vom avea nevoie de câteva *ingrediente secrete*, care se găsesc în **POTIUNEA MAGICĂ**. Vom descoperi împreună conținutul poțiunii magice, dacă vom rezolva câteva cerințe.

Așadar, Hocus-Pocus-Preparatus!

- ✚ turnăm un cuvânt din trei silabe care începe cu sunetul S (copilul va selecta o imagine a cărei denumire începe cu sunetul S, va despărți cuvântul în silabe, va formula o propoziție cu acesta și o va lipi pe imaginea ceaul);
- ✚ adăugăm un cuvânt care se termină cu sunetul S (copilul va selecta o imagine a cărei denumire se termină cu sunetul S și o va lipi pe imaginea ceaul);
- ✚ luăm cuvinte care rimează (logopedul trasează sarcina copilului de a selecta imaginea a cărei denumire rimează cu cuvântul cască, apoi va lipi ambele imagini pe ceaul);
- ✚ amestecăm și o ghicitoare (logopedul va citi copilului o ghicitoare, iar copilul după ce va da răspunsul corect, va lipi imaginea pe ceaul):

Cu pernuțe, cu lăbuțe,  
Cine calcă-ncetișor  
Parc-ar merge pe covor?  
Nepoștiții șoricei  
Se feresc din calea ei.

(Pisica)

- ✚ la final, dregem preparatul cu un cuvânt care începe cu sunetul S (copilul va selecta o imagine care începe cu sunetul S și o va lipi pe ceaul).

Felicitări! Ai adăugat corect toate ingredientele iar rețeta a ieșit cu succes!



### Liliecii jucăuși.

Liliecilor le place să se joace de-a v-ați ascunselea: ei intră în peșteră și se ascund. Pe fiecare liliac este scrisă o propoziție ce conține cuvinte greșite cu sunetul S. Pentru a ajuta fiecare liliac să intre în peșteră, copilul va trebui să dea răspunsul corect atunci când aude cuvintele greșite pronunțate de logoped:

Eroul și-a pierdut în luptă șabia.  
Prințul s-a dus la caștel.  
Pe șcaun este un piștol.  
Mihai a culeș mulți ștruguri.  
Bunicul are un bașton.  
Pe zăpadă ne dăm cu șania.  
Mergem să jucăm fotbal pe ștadion.  
Ana șcrie cu mâna ștângă.

# Logoterapia

Anul V, numărul 10, octombrie 2020

## Coordonatori:

prof. Grozescu Nicoleta

inspector școlar pentru Învățământ Special și Centre Logopedice, I.S.J. Bacău

prof. dr. Neagu Nicoleta-Mihaela, director C.J.R.A.E. Bacău

prof. logoped Petrea Maria-Ramona, C.L.I. Bacău

## Comitetul de redacție:

prof. logoped Chelariu Marinela, C.L.I. Buhuși

prof. logoped Chirica Andreia, C.L.I. Bacău

prof. logoped Coman Cristiana, C.L.I. Moinești

prof. logoped Frigură Ana-Maria, C.L.I. Onești

prof. logoped Hongu Maria, C.L.I. Bacău

prof. logoped Marcu Elena, C.L.I. Bacău

prof. logoped Năstac Alexandra, C.L.I. Bacău

prof. kinetoterapeut Năstac Adrian, Ș. G. Specială „Maria Montessori” Bacău

prof. logoped Parascan Iulia Andreea, C.L.I. Bacău

prof. logoped Paraschiv Emilia, C.L.I. Bacău

prof. logoped Purcaru Ioana-Dana, C.L.I. Comănești


prof. logoped Roșu Alina, C.L.I. Bacău

prof. logoped Stoicescu Irina-Gabriela, C.L.I. Târgu Ocna

## Grafică și tehnoredactare:

Petrea David, student E.T.T.I., Universitatea Politehnică din București






*Revistă tipărită cu sprijinul*  
**ASOCIAȚIEI COPIILOR CU NEVOI SPECIALE BACĂU**



**ASOCIAȚIA**  
**“COPIILOR CU NEVOI SPECIALE BACĂU”**

---



**ISSN 2501-1774**  
**ISSN-L 2501-1774**