



CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ BACĂU

Str. Oituz, Nr. 24, mun. Bacău, jud. Bacău, Cod Poștal 600266
Tel/Fax: 0234.557300, Web: www.cjrae-bacau.ro, E-mail: cjrae_bc@yahoo.com

Nr. 279/24.09.2025

PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ

2023-2027

variantă actualizată 2025

APROBAT ÎN ȘEDINȚA CONSILIULUI DE ADMINISTRATIE

din 25.09.2025

DIRECTOR,
prof. Alexandrina SCORTANU



1. ARGUMENT

Pentru orizontul de timp 2023-2027, CJRAE Bacău își va fundamenta demersurile orientate spre dezvoltare strategică, pe actualul document de planificare de termen lung, conceput în acord cu politicile educaționale naționale în vigoare, pe baza principiilor și procedurilor stabilite prin coduri administrative,

legislație și reglementări instituționale, dar în egală măsură ia în considerare și se articulează în acord cu întregul context social și educațional în care se află România, în prezent, la nivel european.

În contextul agravării inechităților sociale și educaționale, în ultimii ani, considerăm că răspunsul instituțional în zona educației trebuie să fie unul al flexibilității și al adaptării continue, în sensul sprijinului acordat pentru a asigura incluzivitate, echitate, calitate în serviciile educaționale oferite tuturor beneficiarilor și în mod special celor din categorii dezavantajate.

În elaborarea acestui PDI am avut în vedere adecvarea conținuturilor și organizării serviciilor proprii CJRAE la direcțiile prioritare ale sistemului național de educație, la legislația în domeniu, dar și la noile provocări de la nivel local, național și european, încercând o redefinire a direcțiilor strategice de intervenție din perspectiva contribuției instituției noastre la depășirea barierelor pentru participarea la educație, pentru susținerea învățării și asigurarea stării de bine a tuturor elevilor, precum și acordarea sprijinului necesar cadrelor didactice pentru a construi la rândul lor contexte incluzive și pentru a oferi educație de calitate, în siguranță, tuturor copiilor.

Asigurarea de consiliere și suport psihologic și emoțional elevilor, copiilor, părinților, personalului școlilor este în continuare o necesitate acută, mai ales în contextul provocărilor lansate de fenomene precum violența în spațiul școlar și comunitar, respectiv creșterea fenomenului legat de consumul de substanțe interzise, fapt ce impune CJRAE o regândire atât a modalității de oferire a serviciilor, cât și la o reșezare a importanței acestei instituții în contextul educațional și comunitar local și național.

Prezentarea instituției

Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională (CJRAE) Bacău este o instituție de învățământ special integrat, cu personalitate juridică, specializată în oferirea, coordonarea, monitorizarea și evaluarea de servicii educaționale specifice acordate beneficiarilor direcți și indirecti ai educației, pentru a asigura tuturor accesul la o educație de calitate, precum și asistența necesară în acest sens.

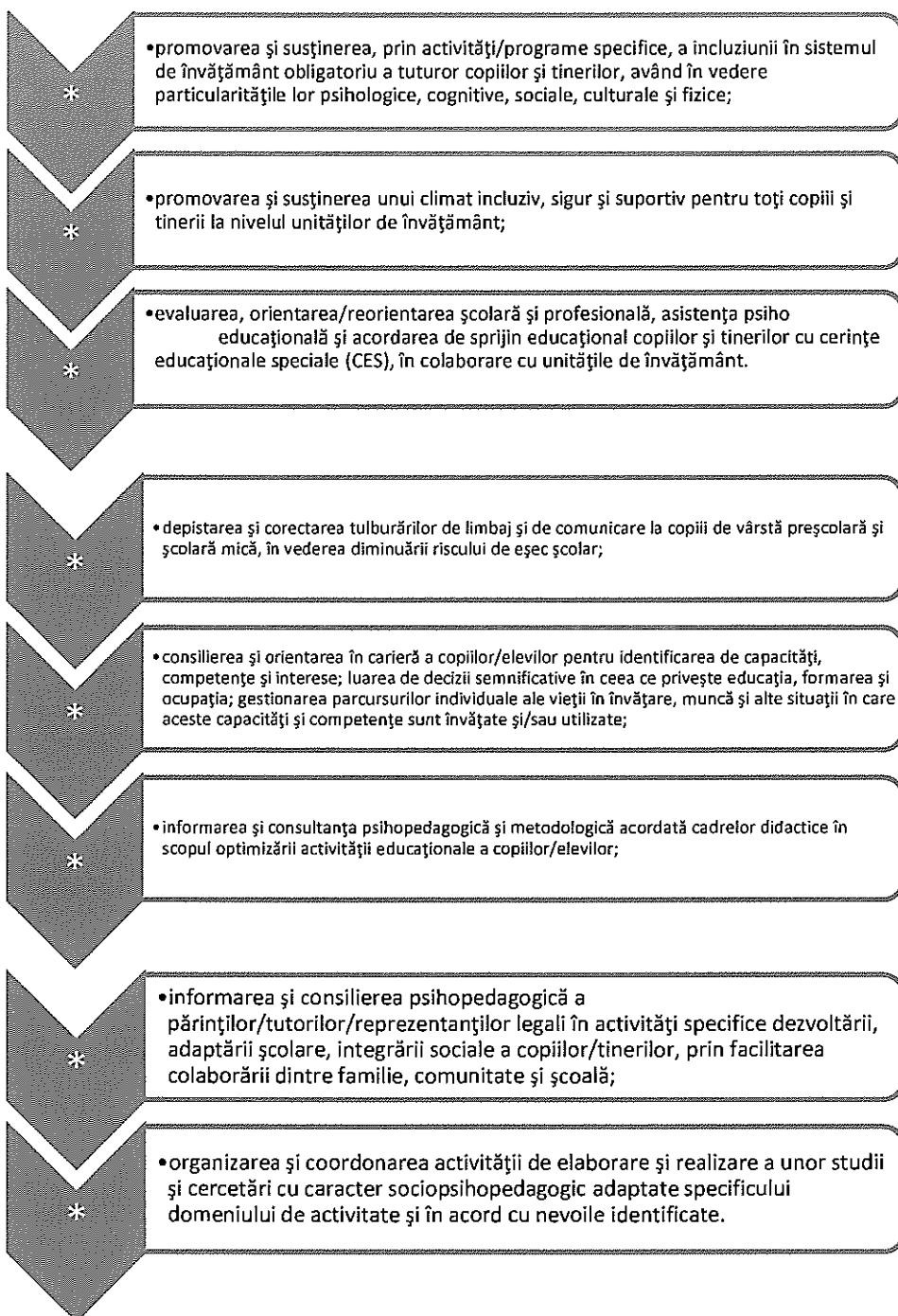
Până la înființarea Centrului Național de Educație Incluzivă, denumit în continuare CNEI, CJRAE Bacău funcționează în coordonarea metodologică a Ministerului Educației prin Inspectoratul Școlar Județean Bacău.

Instituția s-a înființat la data de 19.01.2006, în baza Deciziei ISJ Bacău nr.7/2006, iar în prezent include în structura sa:

- a) Compartimentul de servicii educaționale specializate (CSES)
- b) Compartimentul de evaluare, orientare școlară și profesională (CEOSP)
- c) Compartimentul administrativ (CA)

Beneficiarii serviciilor noastre sunt: antepreșcolarii, preșcolarii și elevii din județul Bacău, părinții acestora, cadrele didactice din învățământul preuniversitar din județul Bacău.

Obiectivele principale ale activității C.J.R.A.E. sunt:



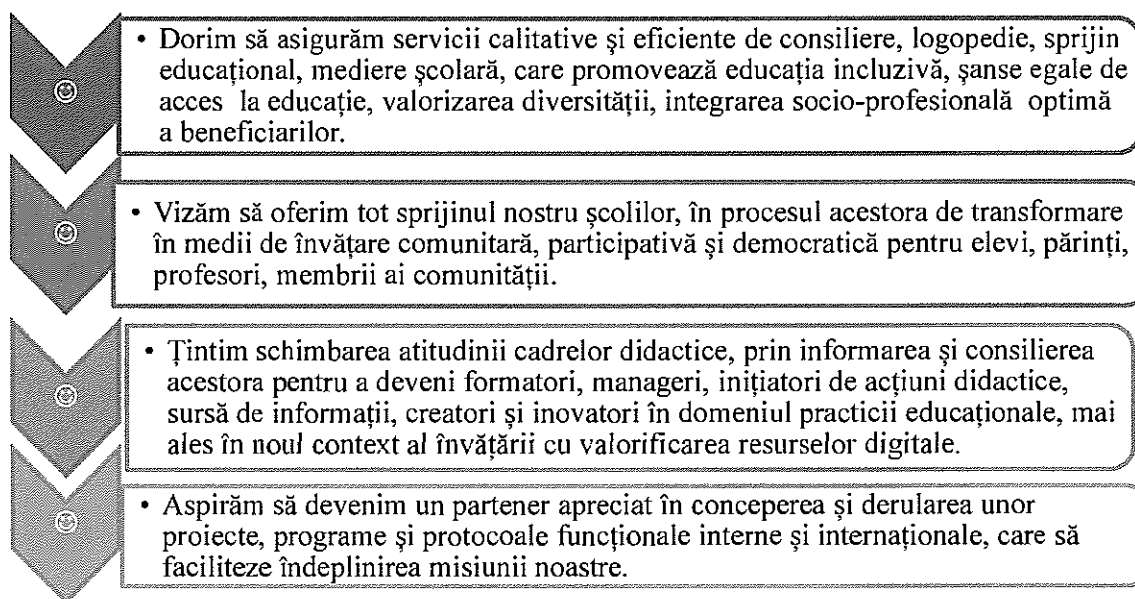
Principalele servicii dezvoltate, coordonate, monitorizate și evaluate de CJRAE Bacău sunt:

- a) servicii de asistență psihopedagogică pentru elevii în risc de excluziune școlară;
- b) servicii de consiliere vocațională, orientare școlară și profesională;
- c) servicii de terapie logopedică;
- d) servicii de evaluare, orientare/reorientare dinspre învățământul special spre învățământul de masă și invers;
- e) servicii de mediere școlară;
- f) servicii de sprijin psihopedagogic pentru elevii cu CES integrați în învățământul de masă;
- g) servicii de sprijin, consiliere și formare a cadrelor didactice, în parteneriat cu CNFDCD și CCD;
- h) servicii de educație parentală;
- i) servicii de intervenție în situații de violență școlară, de mediere a conflictelor școlare și de consiliere a preșcolarilor/ elevilor implicați în situații de violență școlară;
- j) servicii de informare, consiliere și sprijin pentru personalul unităților de învățământ și pentru copii/elevi în scopul prevenirii traficului și consumului de droguri, a delincvenței și predelinquenței juvenile și a altor comportamente de risc, precum și a oricărei forme de violență în spațiul școlar, inclusiv bullying, cyberbullying, hărțuire;
- k) servicii de facilitare a integrării sociale și culturale a antepreșcolarilor/preșcolarilor/elevilor în colectivul clasei/grupe și al unității de învățământ

CJRAE Bacău îndeplinește următoarele funcții:

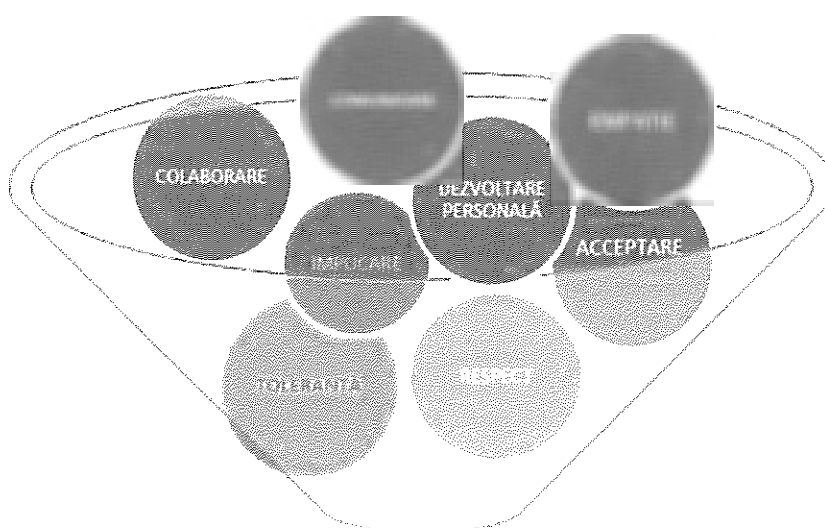
- a) de coordonare, monitorizare și evaluare a serviciilor educaționale specializate din județ/municipiu;
- b) de monitorizare a evoluției beneficiarilor serviciilor educaționale;
- c) de informare și documentare pentru beneficiarii serviciilor educaționale specializate;
- d) de colaborare cu partenerii sociali din comunitate, precum și cu organizații și asociații la nivel național și internațional, conform atribuțiilor specifice, pentru creșterea calității serviciilor educaționale de sprijin oferite;
- e) de colaborare cu instituțiile care au atribuții în domeniul social, al sănătății, al ordinii publice și securității, în interesul beneficiarilor primari.

2. VIZIUNEA CJRAE BACĂU



3. MISIUNEA CJRAE BACĂU

Sprijinirea antepreșcolarilor/ preșcolarilor/ elevilor, părinților, cadrelor didactice și a altor membri ai comunității în construirea unei vieți de calitate, fundamentată pe educație, care să conducă la valorizarea și stimularea fiecărei persoane astfel încât să-și dezvolte propriul potențial. CJRAE Bacău promovează educația incluzivă, parteneriatul educațional, comunicarea interinstituțională și implicarea comunității locale în educație.



Valorile C.J.R.A.E.BACĂU

4.1.ANALIZA INTERNĂ – informații cantitative:

4.1.a. Resurse umane: norme existente în septembrie 2025

- 1 director CJRAE
- CSES Bacău – la sediu CJRAE: 4 posturi de profesor consilier școlar și 3 posturi de coordonatori servicii
- CSES Bacău în UIP-uri:
 - 112,78 posturi profesori consilieri școlari
 - 15 posturi profesori logopezi
 - 27 posturi profesori itineranți și de sprijin
 - 41,5 posturi mediatori școlari
- CEOSP Bacău: 5 posturi didactice și 2 posturi didactic auxiliar, conform Ordin 1985/2016
- Compartiment Administrativ:
 - 1 post contabil șef
 - 1 post administrator financiar
 - 2 posturi secretar
 - 1,5 post informatician
 - 1 post administrator de patrimoniu
 - 1 post personal administrativ – îngrijitor

4.1.b. Resurse materiale

În anul școlar 2023-2024, pentru dotarea cabinetelor de consiliere psihopedagogică și a celor de logopedie CJRAE Bacău a aplicat, prin Consiliul Județean Bacău, în cadrul Programului Național de Redresare și Reziliență. Începând cu anul școlar 2024-2025, în aceste cabinete au fost dotate, conform datelor din proiect, cu echipamente TIC, altele decât cele existente, sau în completarea celor existente ori dacă acestea au mai mult de 5 ani; mobilier -în situația în care există spațiu disponibil în unitatea de învățământ sau în completarea celor existente ori dacă acestea au mai mult de 5 ani; materiale și echipamente didactice pentru echiparea cabinetelor, în situația în care există spații disponibile în unitatea de învățământ.

Sediul C.E.O.S.P. a fost mutat, începând cu anul școlar 2023-2024, în spații puse la dispoziție de Centrul Școlar de Educație Inclusivă Nr 1 Bacău. Spațiul asigură condițiile necesare unor servicii de calitate: este dotat cu mobilier din donații făcute în anul școlar 2022-2023 de către UNICEF România, are în dotare aparatură, materiale și teste achiziționate din fonduri proprii CJRAE precum și din fonduri asigurate de UNICEF România, în anul școlar 2023-2024, în baza unui protocol de colaborare.

La sediul CJRAE - CSES dotarea este, de asemenea, corespunzătoare, instituția beneficiind de: o bibliotecă cu publicații din domeniul psihopedagogiei, teste psihologice și platforme de evaluare psiho-aptitudinală a preșcolarilor și elevilor, aparatură (calculatoare, laptopuri, videoproiector, tablă interactivă SMART etc).

CJRAE Bacău a făcut și continuă să facă demersuri pentru asigurarea suportului tehnic necesar tuturor angajaților – laptopuri, acces la internet, table interactive, acces la programe și platforme de consiliere și terapie logopedică online.

4.2. ANALIZA INTERNĂ – informații calitative:

4.2.a. Resurse umane:

Valabil în sept 2025	Debutant (nr. persoane)	Definitivare în învățământ(nr. persoane)	Grad didactic II (nr. persoane)	Grad didactic I(nr. persoane)	Doctorat(nr. persoane care nu au echivalat doctoratul cu gradul didactic I)
din sept 2025	22	43	24	80	6

În cadrul Proiectului Incluziune socială prin furnizarea de servicii comunitare integrate, derulat în județul Bacău în 45 de comunități în perioada 2015 – 2019, sub coordonarea UNICEF România, la nivelul CJRAE Bacău s-au înființat și ocupat prin concurs conform metodologiei în vigoare, un număr de 29 posturi: 16 posturi de profesori consilieri școlari și respectiv 13 posturi de mediatori școlari, în comunitățile dezavantajate, care nu beneficiau de aceste servicii educaționale specializate. Aceste 29 de posturi au primit avizul MEC și au început să fie finanțate integral de la bugetul de stat, începând cu 01.10.2020.

De asemenea, în acord cu politicile educaționale promovate de Ministerul Educației și Cercetării, pentru creșterea numărului de profesori consilieri din școli, în anul școlar 2023-2024 au fost înființate, la nivelul județului Bacău, un număr de 25 cabinete școlare de asistență psihopedagogică, iar începând cu anul școlar 2025-2026 au fost preluate posturile de profesori itineranți și de sprijin.

4.2.b. Resurse materiale:

Publicațiile existente în biblioteca Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională Bacău se actualizează permanent cu noutățile în domeniu, iar testele psihologice pe care le deținem sunt standardizate pe populație românească, fiind achiziționate cu licență de utilizare. În ceea ce privește dotarea IT, în multe din cabinetele școlare/interșcolare de asistență psihopedagogică a fost asigurată dotarea cu calculatoare, iar pentru desfășurarea activității Compartimentului de Servicii Educaționale Specializate există o dotare destul de bună, care permite desfășurarea activităților în condiții optime.

Corelat proiectului “România pentru fiecare copil” cu finanțare FRDS, CJRAE Bacău a beneficiat, în anul școlar 2023-2024, de asistență tehnică și financiară din partea UNICEF România, pentru implementarea unor activități de testare a unor soluții inovative de învățare pentru copiii cu cerințe educaționale speciale (CES), achiziționare de echipamente și materiale didactice (dispozitive pentru terapie și educație specială, materiale și jocuri educative) și facilitarea accesului la servicii specializate pentru cei mai vulnerabili copii, cu accent pe copiii cu dizabilități și/sau cerințe educaționale speciale. Astfel, cu sprijinul financiar al UNICEF România, în anul școlar 2023-2024 instituția a beneficiat de categorii diverse de resurse, respectiv:

- ✦ resurse didactice, de utilizat în lucrul individualizat și pe grupe mici cu copii cu CES, în activitățile de învățare și în activități de consiliere și sprijin (nivel preșcolar – primar – gimnazial): jocuri de stimulare senzorială, de dezvoltare cognitivă, emoțională;
- ✦ resurse logopedice: dispozitive asistive, probe de evaluare pentru identificarea timpurie a dificultăților de vorbire, instrumente folosite în terapie logopedică, abonamente la platforme online de terapie logopedică : kitul Z-Vibe 145 buc (si formre pentru utilizarea lui în terapie), casca ForBrain – 15 buc (si formare pentru utilizarea ei în terapia logopedică), platforma online de terapie Timlogo – abonament ptr 15 persoane, kitul de evaluare PEFAC – 15 bucati (și formare, cu acreditare pentru valorificarea testului în terapia logopedică);
- ✦ platforme și aplicații software de diagnostic/screening, pentru activitățile din SEOSP și din cabinetele școlare de asistență psihopedagogică: (Bateria de evaluare neuropsihologică la copii 3-12 ani NEPSY și respectiv Adaptive Behavior Assessment System™ - II ABAS) în

4.3 ANALIZA S.W.O.T.

PUNCTE TARI:

- existența în rețea a unor specialiști în diverse domenii: psihologie, pedagogie, sociologie, psihopedagogie specială, asistență socială;
- nivelul ridicat de abilitare a personalului CJRAE în domeniul utilizării resurselor tehnice și informatice, care permite derularea în sistem online a serviciilor proprii, în marea lor majoritate;
- experiența câștigată, începând cu 2015, de un număr semnificativ de profesori consilieri școlari, profesori logopezi și mediatori din rețeaua CJRAE Bacău, în promovarea unor strategii de susținere a copiilor și tinerilor pentru reducerea abandonului și părăsirii timpurii a școlii și creșterea ratei de absolvire a învățământului obligatoriu, ca urmare a participării în proiectele derulate sub coordonarea UNICEF, sau a proiectelor derulate în parteneriat;
- creșterea anuală a numărului de beneficiari ai serviciilor oferite de CJRAE Bacău;
- creșterea anuală a numărului de unități școlare deservite de specialiștii CJRAE prin cabinetele interșcolare de asistență psihopedagogică, prin cabinetele de logopedie prin profesorii itineranți și de sprijin;
- existența unui mediu dinamic de acțiune în CSES și a unei bune colaborări între compartimentele din cadrul CJRAE;
- dotarea materială corespunzătoare a majorității cabinetelor de consiliere și de logopedie;
- baza materială existentă la sediul CJRAE;
- derularea cu succes a unor acțiuni benefice pentru dezvoltarea comunității școlare și locale (programe de prevenție, cercetări, apariții de broșuri, CD-uri și articole în materiale de specialitate, programe vocaționale);
- interes crescut pentru formarea profesională continuă a profesorilor consilieri școlari, a profesorilor logopezi și profesorilor itineranți și de sprijin;
- paleta foarte diversă a serviciilor oferite de specialiștii din instituție, unro categorii vaste de beneficiari antepreșcolari/preșcolari/elevi, părinți/tutori/reprezentanți legali, cadre didactice, membrii ai comunității locale;
- inițierea și desfășurarea de studii și cercetări de specialitate;
- experiența instituției în derularea de parteneriate și proiecte la nivel național și european (proiecte PSDRU, proiecte coordonate de UNICEF România, proiecte ERASMUS +)
- implicarea CJRAE Bacău în proiectul „Furnizarea de servicii integrate în comunități rurale - facilitarea accesului persoanelor vulnerabile la servicii de baza eficiente și de calitate”, cofinanțat din Fondul Social European Plus (FSE+) prin POIDS 2021-2027, proiect în care MEC este partener.
- ocuparea integrală, în anul școlar 2024-2025, a posturilor de profesor consilier școlar, cu personal (calificat), cu normă întreagă sau cu fracțiuni de normă (plata cu ora);
- preluarea, la nivelul instituției, a specialiștilor profesori itineranți și de sprijin, alături de care celelalte cadre didactice și personalul didactic auxiliar (mediatorii școlari) oferă servicii în manieră integrată, beneficiarilor direcți și indirecti.

PUNCTE SLABE

- număr prea mare de antepreșcolari/preșcolari/ elevi care revin unui profesor consilier școlar/ profesor logoped;
- fluctuație crescută a personalului didactic în rețeaua consilierilor școlari, pe posturile greu navetabile sau neocupate cu personal titular;
- resursele financiare insuficiente nu permit achiziționarea, într-un număr suficient, de teste psihologice și alte materiale de specialitate în toate cabinetele din școli de la nivelul județului.

OPORTUNITĂȚI

- utilizarea datelor de diagnoză și a recomandărilor din Analiza cuprinzătoare a stării de bine realizată în cadrul proiectului MEC „Politici și resurse pentru școli sigure și suportive” (Safe schools), pentru

fundamentarea de proiecte și programe, pentru atragerea de finanțări externe (fonduri europene, programe internaționale);

- sprijin, prin proiectul MEC – CONSEDU, în aplicarea Articolului 98, alin. (3) din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, care prevede obligativitatea ca, la finalul clasei a VIII-a și a XII-a, consilierul școlar și dirigintele să elibereze o recomandare cu caracter consultativ privind orientarea educațională a fiecărui elev;

- dezvoltare instituțională și oportunități de dezvoltare profesională a profesioniștilor din CJRAE Bacău, ca urmare a lansării Planului de acțiune al Comisiei Europene împotriva cyberbullying-ului (septembrie 2025), care vizează prevenirea, detectarea și intervenția în cazurile de cyberbullying în rândul copiilor și tinerilor (inclusiv cei cu vulnerabilități – dizabilitate, LGBTIQ, migranți), cu accent pe rolul educației și al sprijinului psihosocial. Concret, oportunitățile pentru profesioniștii CJRAE vizează: implicarea în educația pentru prevenirea cyberbullying-ului și dezvoltarea competențelor digitale, sociale și emoționale ale elevilor; sprijin pentru profesori și părinți în recunoașterea semnelor de cyberbullying și acțiunea timpurie; consilierea și intervenția psihopedagogică în cazurile raportate; contribuția la crearea de mecanisme locale de raportare, monitorizare și sprijin emoțional; posibilitatea de a susține implementarea unor indicatori de succes și eficiență în prevenirea fenomenului.

- oportunitatea de a participa, alături de celelalte CJRAE din țară, în proiectul „Furnizarea de servicii integrate în comunități rurale - facilitarea accesului persoanelor vulnerabile la servicii de baza eficiente și de calitate”, cofinanțat din Fondul Social European Plus (FSE+);

- propunerea, în exercițiul financiar 2020-2027, a statutului de instituție eligibilă pentru Centrele județene de resurse și asistență educațională, existând astfel posibilitatea pentru CJRAE Bacău de a aplica în cadrul POCU pe axe prioritare diferite, cu acțiuni ce acoperă zona de servicii proprii și domenii de interes (prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație și formare profesională;

- Dezvoltarea și extinderea serviciilor de consiliere și orientare profesională oferite de CJRAE (inclusiv prin formarea personalului propriu, suplimentarea și diversificarea resurselor umane; implicarea mediatorilor școlari și a consilierilor în activități de monitorizare, prevenire și combatere a fenomenelor de segregare școlară);

- recunoașterea valorii și importanței serviciilor de consiliere, logopedie și sprijin educațional, de către conducerea unităților de învățământ și celelalte cadre didactice, în oferirea unei educații de calitate și adaptate nevoilor beneficiarilor;

- oportunități de dezvoltare și diversificare a intervențiilor mediatorilor școlari la nivelul școlilor și comunităților în domeniul desegregării școlare și incluziunii educaționale, în contextul funcționării Comisiei Naționale pentru Desegregare și Incluziune Educațională;

- intensificarea și diversificarea solicitărilor de colaborare, de intervenție comună interinstituțională și intersectorială, din partea beneficiarilor, a instituțiilor și organizațiilor partenere;

- deschidere spre colaborare permanentă din partea altor instituții și ONG-uri de la nivel local și național, cu interese în domeniul educațional;

- susținere a instituției din partea ISJ Bacău și a Consiliului Județean Bacău în realizarea activităților și prin sprijin financiar;

- creșterea și diversificarea ofertei de formare inițială și continuă a personalului didactic, posibilități de formare și dezvoltare personală și profesională a angajaților CJRAE prin universități, asociații, proiecte, cursuri, seminarii, simpozioane, conferințe;

- deschiderea și interesul crescut al comunității locale pentru serviciile oferite de CJRAE.

AMENINȚĂRI

- așteptări nerealiste și supradimensionate din partea părinților, comunităților și cadrelor didactice față de capacitatea de intervenție a profesorilor consilieri școlari, a profesorilor logopezi, a profesorilor itineranți și de sprijin, în contextul provocărilor extraordinare ridicate de extinderea fenomenelor de violență, bullying și consum de substanțe interzise, a provocărilor lansate în domeniul sănătății mintale și stării de bine în era digitală;

- amplificarea, după perioada pandemiei, a disparităților și inegalităților la nivelul comunităților și familiilor sărace, vulnerabile, aflate în marea lor majoritate în comunități în care nu existau posturi de consilier școlar;

- posibilitatea redusă de susținere financiară în următorii ani a activității CJRAE din sistemul bugetar, din cauza provocărilor financiare ridicate la nivel național, cu posibil risc de impactare a calității serviciilor.

4.4. ANALIZA P.E.S.T.E.

■ Politic

⇒ Context național:

În LEGEA învățământului preuniversitar -nr. 198 din 4 iulie 2023, sunt numeroase referiri la rolul și atribuțiile pe care le are CJRAE, ca instituție de învățământ special integrat. De asemenea, numeroase acte normative, ca legislație secundară, reglementează activități și atribuții pe care personalul din cadrul CJRAE le îndeplinește în instituțiile de învățământ.

Una din provocările ridicate, la nivel național, nu doar Centrelor Județene de Resurse și Asistență Educațională ci tuturor unităților de învățământ, este nevoia de adaptare permanentă la modificările legislative, dat fiind că sunt emise, treptat, noile metodologii de aplicare corelate Legii 198/2023.

Conceptele de integrare și de incluziune socială și școlară – direcții de acțiune pentru personalul din CJRAE, sunt idei centrale ale politicilor educaționale promovate în prezent. Astfel, planul de dezvoltare instituțională a CJRAE Bacău este compatibil cu strategia națională de dezvoltare a învățământului. Legislația principală și cea secundară în domeniul educațional constituie oportunități atât pentru dezvoltarea complexă a CJRAE, cât și pentru consolidarea poziției acestei instituții la nivel comunitar.

⇒ Context local:

La nivel local, Inspectoratul Școlar Județean Bacău și instituțiile subordonate metodologic aplică politicile educaționale de la nivel național, fundamentându-și demersurile strategice pe aceste reglementări. Împreună cu autoritățile administrației publice locale, ISJ Bacău ia măsuri concertate pentru școlarizarea tuturor preșcolarilor și elevilor, având ca principii egalitatea de șanse, educația de calitate, sprijinirea copiilor vulnerabili aflați în situații de risc și reducerea discriminării, pentru atingerea obiectivelor legate de scăderea ratei de părăsire timpurie a școlii și creșterea ratei de absolvire a învățământului obligatoriu.

Consiliul Județean Bacău asigură sprijinul financiar necesar instituției, Inspectoratul Școlar Județean răspunde pozitiv la toate inițiativele CJRAE, ambele instituții susținându-ne în implementarea unor proiecte și programe educaționale destinate elevilor și preșcolarilor din județ.

■ Economic

Județul Bacău are ca și particularitate un număr mare de copii cu părinți plecați la muncă în străinătate, rămași în grija unor persoane vârstnice, a unor frați mai mari sau chiar singuri. Acești copii întâmpină dificultăți socio-emoționale, de adaptare școlară, dificultăți de învățare, ceea ce face absolut necesară intervenția consilierului școlar, pe lângă serviciile proprii asistenței sociale.

Chiar dacă ne situăm sub media pe țară în ceea ce privește abandonul școlar, în rândul familiilor sărace și în special cele din comunitățile de romi există foarte mulți elevi care înregistrează absentism și abandon școlar, care părăsesc sistemul înainte de finalizarea învățământului obligatoriu. Aceste categorii vulnerabile de preșcolari și elevi, alături de cei cu cerințe educaționale speciale reprezintă o parte însemnată din beneficiarii serviciilor specializate oferite de CJRAE Bacău la nivelul județului.

Subfinanțarea sistemului de învățământ, imposibilitatea susținerii salariilor pentru un număr suficient de profesori consilieri și logopezi, reprezintă o realitate economică ale cărei efecte sunt direct vizibile în calitatea serviciilor de consiliere și logopedie, în capacitatea acestor specialiști de a acoperi toate solicitările beneficiarilor.

De asemenea, resursele financiare insuficiente fac imposibilă achiziționarea constantă a testelor psihologice și a tuturor resurselor tehnologice (conectare internet, device-uri, acces la platforme de învățare online) care sunt absolut necesare pentru asigurarea unor servicii de consiliere și logopedie de calitate, în mod special în contextul actual pandemic. În plus, calitatea serviciilor proprii CJRAE este posibil amenințată în posibilul context al unei susțineri financiare insuficiente destinate asigurării, pentru întreg personalul, a unor cursuri de dezvoltare profesională pentru dezvoltarea competențelor digitale și pentru realizarea adaptărilor curriculare în format online pentru toți copiii și în mod particular pentru copiii cu dizabilități și/sau CES.

■ Social

Contextul social actual în care evoluează întreg sistemul de învățământ din România este marcat de provocarea numărului foarte mare al copiilor care încă sunt în afara școlii, iar lipsa accesului la educație incluzivă de calitate reduce dramatic șansele copiilor de a-și valorifica potențialul, de a deprinde abilități esențiale pentru viața lor și de a-și câștiga traiul ca adulți.

Deși situația copiilor din România s-a îmbunătățit constant în ultimii 30 de ani, provocările continuă să existe. Pentru prea mulți copii, accesul la educație de calitate este o provocare zilnică, din cauza unor factori ca sărăcia, discriminarea sau lipsa de sprijin din partea părinților și a comunității. Pentru mulți preșcolari și elevi școala este prea departe, familiile lor se luptă cu sărăcia sau au nevoie ca ei să rămână acasă pentru a avea grijă de frații lor, iar copiii cei mai expuși riscului de abandon școlar provin din medii rurale, din familii sărace, din comunități de romi sau au o dizabilitate.

În acest context național, care în egală măsură caracterizează și județul nostru, CJRAE Bacău a fost implicat în calitate de partener în proiecte derulate sub coordonarea UNICEF România, contribuind astfel la reducerea cercului vicios de transmitere a sărăciei și accesului redus la educație de calitate a copiilor proveniți din zone și din familii vulnerabile. Principalele proiecte în care CJRAE a fost implicat, ca partener, prin activități derulate de consilierii școlari, logopezi și mediatorii, au fost: Incluziune socială prin furnizarea de servicii integrate la nivel comunitar, implementat în perioada 2015 -2019; Împreună pentru viitor. Educație incluzivă de calitate – Sprijinirea tranziției elevilor de la gimnaziu la liceu - implementat în perioada 2019 - 2022, România pentru fiecare copil – program implementat în perioada feb 2022- ian 2024 .

O altă provocare la nivel social o reprezintă scăderea continuă a populației școlare, fapt care la nivelul instituției CJRAE determină un proces permanent de rearondare a unităților de învățământ la cabinetele interșcolare de consiliere, afectând coerența intervențiilor pe termen imediat și mediu.

■ Tehnologic

În ciuda disponibilității pe care majoritatea conducerilor unităților de învățământ o au pentru sprijinirea specialiștilor consilieri școlari și logopezi din CJRAE, nu toate unitățile dispun de spații adecvate pentru desfășurarea activității acestora.

De asemenea, în unele dintre cabinetele de consiliere din mediul rural nu este conexiune la internet, ceea ce face imposibilă accesarea unor teste psiho-aptitudinale care se aplică online, accesarea unor platforme de consiliere și orientare școlară și profesională.

Vulnerabilitățile, constrângerile și limitările impuse de contextul pandemic a avut ca unul dintre efecte preluarea, mai frecventă, a modalității de desfășurare a activităților de predare-învățare-evaluare cu valorificare resurselor online, iar în domeniul tehnologic, este absolut necesară nu doar asigurarea dotării școlilor și a elevilor cu device-uri și conexiunea la internet, ci și asigurarea pentru cadrele didactice consilieri și logopezi, a unor cursuri de dezvoltare profesională pentru dezvoltarea competențelor digitale și pentru realizarea activităților pentru toți copiii și în mod particular pentru copiii cu dizabilități și/sau CES, a celor în risc de excluziune socială și educațională.

■ Ecologic

Din perspectiva utilizării eficiente a resurselor și a economiei circulare, cu respectarea recomandărilor din politicile în domeniul mediului și sănătății, la nivel național se implementează strategii de sustenabilitate și abordări noi, cu regândirea modului în care se utilizează inovațiile și tehnologiile existente, a modului în care ar putea fi stimulată cercetarea și dezvoltarea în domeniul sustenabilității, a modului în care ar putea fi stimulate schimbările la nivelul tiparelor de consum și al stilurilor de viață.

În spațiul educațional, principiul economisirii resurselor de care dispunem prin raționalizarea acestora este susținut în prezent prin valorificarea, în procesul educațional, a resurselor IT, astfel încât suporturile de învățare în format fizic au fost mult reduse ca utilizare. Modul în care ne vom construi răspunsurile și reacțiile de adaptare la provocărilor majore aduse în viitor de introducerea inteligenței artificiale în toate domeniile, inclusiv în cel educațional, vor putea fi convergente cu obiectivele de utilizare eficientă a resurselor, luând în calcul însă și exploatarea tehnologiilor IT, în mod ecologic și sustenabil.

5. ȚINTE ȘI OPȚIUNI STRATEGICE

ȚINTA 1 : Dezvoltarea instituțională a CJRAE, creșterea autonomiei instituționale și eficientizarea rețelei cabinetelor școlare/interșcolare de asistență psihopedagogică, a cabinetelor logopedice, a cabinetelor de sprijin educațional și a tuturor serviciilor de la nivelul instituției;

Opțiune strategică 1.1:

- Asigurarea calității serviciilor prin articularea unor echipe multidisciplinare de specialiști

Opțiune strategică 1.2:

- Dezvoltarea și modernizarea rețelei de cabinete de asistență psihopedagogică, de terapie logopedică și de sprijin educațional

ȚINTA 2 : Creșterea coerenței și eficienței activităților oferite de CJRAE Bacău la nivel județean;

Opțiune strategică 2.1:

- Crearea condițiilor de dezvoltare a personalității copiilor /tinerilor în vederea integrării acestora în viața școlară, socială și profesională

Opțiune strategică 2.2:

- Susținerea dezvoltării profesionale a personalului din CJRAE, în acord cu nevoile și contextele educaționale și sociale

ȚINTA 3 : Extinderea și multiplicarea parteneriatelor interinstituționale și implicarea în proiecte derulate la nivel local, județean, național și internațional, pentru susținerea dezvoltării instituționale și a creșterii calității serviciilor oferite de CJRAE Bacău tuturor categoriilor de beneficiari.

Opțiune strategică 3.1:

- Dezvoltarea relațiilor de parteneriat intern și extern

Opțiune strategică 3.2:

- Promovarea imaginii CJRAE Bacău la nivel local și național

6. PLAN DE ACȚIUNE

ȚINTA STRATEGICĂ 1: Dezvoltarea instituțională a CJRAE, creșterea autonomiei instituționale și eficientizarea rețelei cabinetelor școlare/interșcolare de asistență psihopedagogică, a cabinetelor logopedice, a cabinetelor de sprijin educațional și a tuturor compartimentelor de la nivelul instituției

Opțiune strategică 1.1: ➤ Asigurarea calității serviciilor oferite, prin articularea unor echipe multidisciplinare de specialiști						
Obiective specifice	Activități	Resurse			Termene	Indicatori de realizare
		umane	materiale	financiare		
Creșterea numărului de cadre didactice din CJRAE care obțin grade didactice	1. Diseminarea informațiilor despre procedura de înscriere la examenele de obținere a gradelor didactice 2. Sprijinirea cadrelor didactice în întocmirea dosarului de înscriere la examenul de obținere a gradelor didactice 3. Monitorizarea și evaluarea activității didactice a angajaților, prin inspecții la clasă și analiza documentelor	prof. cons. școlari, prof. logopezi, prof. Itineranți și de sprijin ; secretariatul CJRAE; Directorul CJRAE, Coordonatori servicii, din CSES (servicii consiliere școlară; servicii terapie logopedică; servicii de sprijin)	metodologie specifică dosare de grad procese verbale, fise de evaluare	buget anual CJRAE	în vara fiecărui an conform calendarului periodic	nr. cadre didactice care au promovat examenele de obținere a gradelor nr. dosare de grad depuse nr. cadre didactice evaluate

Creșterea cu 10% pana în 2027 a numărului de cazuri rezolvate/ situații ameliorate, în cazul beneficiarilor serviciilor de consiliere si logopedie	1. Identificarea situațiilor care necesita sprijin de specialitate si asigurarea serviciilor corespunzătoare 2. Organizarea de întâlniri metodice, intervizări/ supervizări pentru analiza unor cazuri deosebite 3. Diseminarea exemplelor de buna practică 4. Derularea unor programe de prevenție/intervenție pentru prevenirea /intervenția în situațiile de risc, de excluziune școlară și socială	Consilierii școlari, profesorii de sprijin și profesorii logopezi	documentație asistență psihopedagogică, consiliere, terapie, sprijin educațional	buget anual CJRAE	periodic, lunar	nr. copii beneficiari ai serviciilor de consiliere/logopedie/sprijin educațional
		Coordonatori servicii, din CSES (servicii consiliere școlară; servicii terapie logopedică; servicii de sprijin)	documentație specifică pe terapie logopedică documentație proprie derulării programelor de consiliere de grup/logopedie/sprijin educațional materiale de promovare: fleyere, afișe, filme, etc.	buget anual CJRAE	pe module pe module	nr. persoane participante nr. întâlniri nr activități desfășurate nr programe derulate
Creșterea cu 15% pana în 2027 a numărului de cadre didactice din CJRAE participante la cursuri de perfecționare in	1. Investigarea nevoilor de formare profesionala a personalului din unitate 2. Organizarea unor cursuri de formare pliate pe nevoile de dezvoltare	Coordonatori servicii, din CSES (servicii consiliere școlară;	chestionare cursuri de formare oferta de formare	buget anual CJRAE	anual periodic	n r. persoane chestionate nr. cursuri organizate

specialitate și în valorificarea resurselor digitale	personală și profesională a specialiștilor din CJRAE 3. Popularizarea cursurilor de formare/ perfecționare existente în oferta CCD sau a altor furnizori de formare acreditați	servicii terapie logopedică; servicii de sprijin)	postată pe site-ul CJRAE și pe mail-urile personale		ocazional	nr. cursuri promovate
--	---	---	---	--	-----------	-----------------------

ȚINTA STRATEGICĂ 1: Dezvoltarea instituțională a CJRAE, creșterea autonomiei instituționale și eficientizarea rețelei cabinetelor din școli și a tuturor compartimentelor de la nivelul instituției

Opțiune strategică 1.2: ➤ Dezvoltarea și modernizarea rețelei de cabinete de asistență psihopedagogică, de terapie logopedică și de sprijin educațional						
Obiective specifice	Activități	Resurse			Termene	Indicatori de realizare
		umane	materiale	financiare		
Extinderea rețelei de cabinete de terapie logopedică și a celor de sprijin educațional, pentru a oferi servicii unui număr cât mai mare de beneficiari din județ. Asigurarea ocupării tuturor posturilor, în mod special a celor din mediul rural, îndepărtate, cu personal calificat	- analiza gradului de acoperire cu cabinet școlare/interșcolare și specialiști (profesori logopezi și profesori itineranți și de sprijin), la nivelul unităților de învățământ din județul Bacău, realocarea cât mai eficientă a acestora; -ocuparea tuturor catedrelor disponibile, cu personal calificat.	Coordonatori servicii, din CSES (servicii consiliere școlară; servicii terapie logopedică; servicii de sprijin)	- situații statistice privind gradul de acoperire a unităților de învățământ cu personal specializat pentru asigurarea asistentei psihopedagogice	buget anual CJRAE	anual	- asigurarea acoperii a peste 90% din unitățile de învățământ din județul Bacău cu cabinete de asistență psihopedagogică -asigurarea încadrării, pe toate posturile de consilieri școlari, cu personal calificat, cu normă întreagă sau în regim de PO

Asigurarea bazei materiale adecvate funcționării eficiente a serviciilor specializate	- monitorizarea gradului de dotare cu materiale și mijloace de învățământ a cabinetelor de asistență psihopedagogică, logopedice și de sprijin educațional; - prezentarea rezultatelor monitorizării gradului de dotare a cabinetelor; - formularea propunerilor de îmbunătățire a bazei materiale a cabinetelor și solicitarea alocării de fonduri de către Consiliul Județean	Director CJRAE Coordonatori servicii, din CSES (servicii consiliere școlară; servicii terapie logopedică; servicii de sprijin) Consiliul de administrație	liste de inventar pentru cabinetele școlare/interșcolare chestionare adresate profesorilor consilieri, profesorilor logopezi și profesorilor itineranți de sprijin, privind nevoile de îmbunătățire a bazei materiale; - spații adecvate, mobilier, PC-uri racordate la internet; - teste/ probe psihologice, logopedice, psihopedagogice	buget anual CJRAE	anual permanent	- respectarea standardelor de dotare pentru cabinete
---	---	--	---	-------------------	------------------------	--

ȚINTA STRATEGICĂ 2: Creșterea coerenței și eficienței activităților oferite de CJRAE Bacău la nivel județean

Opțiune strategică 2.1: ➤ Crearea condițiilor de dezvoltare a personalității copiilor /tinerilor în vederea integrării acestora în viața școlară, socială și profesională						
Obiective specifice	Activități	Resurse			Termene	Indicatori de realizare
		umane	materiale	financiare		
Creșterea cu 10% până în 2027 a numărului	I. Chestionarea educatorilor, învățătorilor și diriginților în vederea identificării copiilor cu	Coordonatori servicii, din CSES (servicii consiliere	chestionare	buget anual CJRAE	permanent	nr. chestionare aplicate

cazurilor de copii/ elevi cu grad ridicat de vulnerabilitate identificați și cărora li se oferă servicii educaționale de către CJRAE (copii romi, copii cu CES, cu părinți plecați în străinătate, proveniți din familii dezorganizate, gravide minore și elevi părinți etc.)	grad crescut de vulnerabilitate, cu risc de excludere socială și educațională; 2. Evaluarea psihopedagogică a copiilor și elevilor 3. Examinarea logopedică a copiilor din școli și grădinițe 4. Asistenta psihopedagogică complexă, pentru diminuarea factorilor care determina probleme de învățare, tulburări de relaționare, tulburări de comportament, risc de abandon școlar, de excludere școlară și socială 5. Activități de sprijin educațional oferite copiilor/elevilor cu CES integrați 6. Activități de intervenție logopedică pentru copiii cu tulburări de limbaj și comunicare, precum și de integrare adaptativă pentru acești copii 7. Reactualizarea permanentă a bazei de date privind instituțiile și ONG-urile care derulează activități în sprijinul copiilor; 8. Reactualizarea permanentă a bazei de date privind categoriile de beneficiari, în vederea prierii serviciilor pe nevoile acestora	școlară; servicii terapie logopedică; servicii de sprijin) profesorii consilieri școlari profesorii logopezi profesorii itineranți și de sprijin	instrumente de evaluare psihopedagogică materiale specifice valorificate în activitățile de consiliere, terapie logopedică, sprijin educațional documente de intervenție personalizată (PEP/PIP, planuri individualizate de sprijin, fișe de progres). baza de date	buget anual CJRAE	la începutul fiecărui an școlar permanent anual	nr. preșcolari/ elevi evaluați nr. preșcolari/elevi evaluați nr. elevi consiliați nr. preșcolari/elevi asistați nr. instituții și ONG- uri cuprinse nr. preșcolari/ elevi incluși în bazele de date
--	---	--	---	--------------------------	--	---

Identificarea continuă și integrarea copiilor cu CES orientați școlar, corespunzător particularităților individuale	1. Depistarea copiilor/ tinerilor cu suspiciune de CES 2. Informarea părinților privind demersul necesar obținerii certificatului de orientare școlară 3. Sprijin acordat părinților în întocmirea documentelor necesare dosarului de orientare școlară 4. Evaluarea/reevaluarea complexă a copiilor cu CES, prin Compartimentul de Evaluare și Orientare Școlară și Profesională 5. Orientarea școlară și profesională în funcție de capacitățile acestora, în baza deciziei Comisiei de Orientare Școlară și Profesională 6. Sprijinirea cadrelor didactice în stabilirea strategiilor educaționale personalizate 7. Monitorizarea modului de implementare a recomandărilor COSP, prin membrii COSP și la nivelul școlilor, prin profesorii itineranți și de sprijin,	Coordonatori servicii, din CSES profesorii consilieri școlari profesorii logopezi profesorii itineranți și de sprijin membrii CEOSP membrii COSP	baze de date documente completate dosare întocmite teste psihologice și probe psihopedagogice Dosare analizate în COSP	buget anual CJRAE	permanent la solicitare la solicitare la solicitare	nr. preșcolari/ elevi identificați nr. persoane informate nr. dosare înregistrate nr. preșcolari/ elevi evaluați nr. certificate de orientare eliberate nr cadre didactice și părinți consiliați nr. preșcolari/ elevi monitorizați

	profesorii logopezi și consilierii școlari					
.Creșterea cu 10% până în 2027 a numărului de elevi care beneficiază de orientare în carieră și sunt orientați școlar și profesional, în funcție de profilul personal și traseul educațional	1. Sondarea opțiunilor elevilor din clasele terminale 2. Realizarea de materiale informative (broșuri, CD-uri, afișe etc.) cuprinzând oferta educațională a județului 3. Consiliere individuală și de grup a elevilor în domeniul orientării vocaționale 4. Organizarea de campanii de prezentare a ofertei educaționale a liceelor din județul Bacău. 5. Evaluarea psihologică a elevilor în vederea orientării școlare și profesionale conform profilului personal 6. Realizarea de vizite cu elevii la firme, instituții angajatoare 7. Organizarea unor întâlniri între elevi /tineri și reprezentanții comunităților locale (inclusiv reprezentanți de firme) 8. implementarea unor programe OSP	Coordonatori servicii, din CSES (servicii consiliere școlară; servicii de sprijin) profesorii consilieri școlari profesorii itineranți și de sprijin	chestionare broșuri, materiale în format digital chestionare, teste creion-hartie și în format electronic materiale informative teste psihologice baza de date	buget anual CJRAE	pe parcursul fiecărui an pe parcursul fiecărui an pe parcursul fiecărui an	nr. elevi chestionați nr. materiale realizate adekvarea activităților de OȘP la specificul școlilor, comunităților, la caracteristicile pieței muncii - atractivitatea și utilitatea materialelor de informare puse la dispoziția elevilor și familiilor, pentru o bună orientare spre liceu/școală profesională și respectiv spre piața muncii

Creșterea cu 10% a numărului de elevi participanți la programe de învățare eficientă	1.Identificarea elevilor cu strategii de învățare ineficiente/motivație scăzută pentru studiu/dificultăți de învățare/ TSI 2.Elaborarea unor programe de învățare eficiente, destinate elevilor 3.Adaptarea curriculumului pentru elevii cu TSI 4. Derularea programelor de învățare eficiente în rândul elevilor cu deprinderi de studiu slab dezvoltate	profesorii consilieri școlari profesorii itineranți și de sprijin	programe de intervenție materiale specifice de consiliere în domeniul învățării	buget anual CJRAE	anual	nr. activități desfășurate

TRIMBA STRATEGICĂ 2: Creșterea coerenței și eficienței activităților oferite de CJRAE Bacău la nivel județean

Opțiune strategică 2.2:

- **Sustinerea dezvoltării profesionale** a personalului din CJRAE, în acord cu noile nevoi și contexte educaționale și sociale

Obiective specifice	Activități	Resurse			Termene	Indicatori de realizare
		umane	materiale	financiare		
Asigurarea formarii profesionale continue a specialiștilor și angajaților din serviciile proprii	- evidenta formarii profesionale a personalului CJRAE - asigurarea informării asupra ofertei de formare si asupra condițiilor de participare la diferite forme de perfecționare; - planificarea formarii profesionale;	personalul didactic, didactic auxiliar și nedidactic din CJRAE	machete cu evidenta cursurilor de formare a fiecărui angajat; fișa individuala de formare	buget anual CJRAE	periodic	informații actualizate în totalitate, permanent

ȚINTA STRATEGICĂ 3: Extinderea și multiplicarea parteneriatelor interinstituționale și implicarea în proiecte derulate la nivel local, județean, național și internațional, pentru susținerea dezvoltării instituționale și a creșterii calității serviciilor oferite de CJRAE Bacău tuturor categoriilor de beneficiari.

Opțiune strategică 3.1: ➤ Dezvoltarea relațiilor de parteneriat intern și extern						
Obiective specifice	Activități	Resurse			Termene	Indicatori de realizare
		umane	materiale	financiare		
Dezvoltarea parteneriatelor educaționale cu comunitatea locala, instituții, organizații, asociații, fundații la nivel local, național, internațional	Elaborarea de programe și proiecte în parteneriat cu unități de învățământ, pentru derularea unor activități școlare și extrașcolare în care sunt implicați profesorii consilieri școlari, profesorii logopezi, profesorii itineranți și de, mediatorii școlari, pe teme și domenii care vizează oferirea unor servicii educaționale de calitate, într-un mediu incluziv, precum: cunoaștere și autocunoaștere, orientare școlară și profesională, adaptarea elevilor la mediul școlar, adaptarea școlii la nevoile elevilor, prevenirea și combaterea violenței din mediul școlar, prevenirea și combaterea abandonului școlar, optimizarea relațiilor școală – elevi – părinți, sprijinirea elevilor cu CES și a familiilor acestora, alte teme de interes pentru cadrele didactice și elevii școlilor partenere.	director CJRAE profesorii consilieri școlari profesorii logopezi profesorii itineranți și de sprijin mediatori școlari	funcție de specificul și domeniul de intervenție al fiecărui proiect / parteneriat funcție de specificul și domeniul de intervenție al	fonduri extrabugetare, pe linii diverse de finanțare buget anual CJRAE	pe parcursul fiecărui an școlar pe parcursul fiecărui an școlar	-nivelul de interes al cadrelor didactice din CJRAE, pentru implicare în proiectele propuse de CSES, cu activități desfășurate în școli; - sustenabilitatea activităților propuse prin proiecte, din perspectiva materialelor finale elaborate, ca resurse pedagogice valorificabile și în alte unități școlare; - finalizarea tuturor activităților, în graficul propus pe fiecare proiect; -măsura în care sunt accesate rețelele de sprijin proprii părinților, pentru adresarea activităților
	Dezvoltarea de parteneriate cu părinții și cu structuri asociative reprezentative, pentru extinderea și					

	diversificarea serviciilor de consiliere parentală și educație parentală pe care le poate oferi CJRAE Bacău.	Directorul CJRAE profesori CSES cu atribuții în educația parentală și consilierea părinților	fiecărui proiect / parteneriat			de educație parentală de către CJRAE; -gradul de adecvare a cadrului propus prin acordurile de parteneriat inițiate de CJRAE și interesele și nevoile părinților. - adresabilitatea și impactul activităților desfășurate, în rândul beneficiarilor serviciilor oferite de CJRAE la nivelul județului; -creșterea calității serviciilor educaționale oferite de CJRAE Bacău și a profesionalismului resurselor umane proprii.
	Accesarea liniilor de finanțare deschise pe POCU 2021-2027, aplicare pe axele prioritare pe care CJRAE este instituție eligibilă	Director CJRAE echipe desemnate la nivelul CJRAE	funcție de specificul și domeniul de intervenție al axelor prioritare pe care se va aplica	funduri prin programe europene	pe parcursul fiecărui an școlar, conform calendarului proiectelor	

ȚINTA STRATEGICĂ 3: Extinderea și multiplicarea parteneriatelor interinstituționale și implicarea în proiecte derulate la nivel local, județean, național și internațional, pentru susținerea dezvoltării instituționale și a creșterii calității serviciilor oferite de CJRAE Bacău tuturor categoriilor de beneficiari.

Opțiune strategică 3.2: ➤ Promovarea imaginii CJRAE Bacău la nivel local și național						
Obiective specifice	Activități	Resurse			Termene	Indicatori de realizare
		umane	materiale	financiare		
Creșterea implicării	- elaborarea ofertei de servicii educaționale de sprijin pentru	Director CJRAE	oferta de servicii	buget anual CJRAE	Permanent	- numărul de proiecte CJRAE - comunitate,

CJRAE în dezvoltarea comunității locale	fiecare an școlar în concordanță cu nevoile comunității locale; - participarea profesorilor consilieri la târguri de ofertă educațională; - dezvoltarea la nivelul școlilor, cu implicarea directă a profesorilor din CJRAE, a unor proiecte în colaborare cu comunitățile locale; - transmiterea către mass media și publicarea pe site-ul CJRAE a materialelor de informare privind activitățile și proiectele desfășurate în fiecare an - Asigurarea funcționalității site-ului CJRAE, îmbunătățirea lui, postarea documentelor care reglementează activitatea în domeniu, în scopul informării mai bune a angajaților dar și a tuturor beneficiarilor. Valorificarea site-ului CJRAE pentru promovarea ofertei de programe și servicii ale CJRAE	Coordonatori din cadrul CSES profesori consilieri școlari profesori logopezi profesori itineranți și de sprijin mediatori școlari informatician CJRAE	educaționale a CJRAE materiale de promovare și informare privind rețeaua școlară anunțuri privind proiectele și activitățile CJRAE suport tehnic pentru funcționarea site-ului oficial instituțional	bugete locale, pentru proiecte locale buget anual CJRAE	permanent	respectiv școală - comunitate, cu implicarea profesorului consilier/ profesorului logoped/ profesorului itinerant și de sprijin; - numărul de accesări ale site-ului CJRAE. -accesarea facilă a site-ului; utilizarea unui format de organizare a informațiilor astfel încât să poată fi ușor accesate; -actualitatea tuturor informațiilor.
---	---	---	--	---	------------------	---